



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
Istituto Comprensivo di Noale (VE)
Associazione Clio '92

RICONOSCERE LE COMPETENZE IN STORIA
Progetto di ricerca-azione con i docenti della Rete



Laboratorio di Spinea - Ins. Nadia Paterno classe quinta 2016

Shoah : in Europa ma anche a Spinea:

segmento conclusivo/riepilogativo

Classe quinta

Traguardi di competenza alla fine della quinta interessati (Selezione da Indicazioni Nazionali)

1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
2. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
3. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti
4. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici

Obiettivi di apprendimento alla fine della classe quinta interessati (Selezione da Indicazioni Nazionali)

Organizzazione delle informazioni

- Usare cronologie per rappresentare le conoscenze.

Strumenti concettuali

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico

Produzione scritta e orale

- Ricavare e produrre informazioni da grafici (diagrammi temporali)
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati

*Copied
alt'*

Egregio Sig. Maresciallo

Mestre

15.6

Le rimetto il richiesto certificato del Sig. or Reif Giovanni i cui dati sono stati desunti dal duplicato del permesso di soggiorno esibito dall'interessato.

Secondo notizie attinte il Reif è venuto in Italia dall'Austria, sua Patria, nel 1938 epoca dell'annessione dell'Austria alla Germania. Abità a Verona per motivi di studio (studente in legge). Fu iscritto all'Università di Padova.

Si trasferì a Spinea in ottobre-novembre 1943 rimanendo nascosto per sottrarsi alla vigilanza delle Autorità. Negli ultimi mesi che precedette la liberazione ha potuto farsi assumere quale interprete presso le FF.SS. e ciò per ottenere un documento di circolazione.

Il Reif è sovvenuto da una ricca zia residente a Castelnuovo di Verona.

E' anche giornalista. Sembra sia di razza mista e che la di lui madre sia stata internata in Polonia, mentre il padre troverebbesi in Austria (Vienna).

A Spinea il Reif allacciò relazioni con la Sig.na Boni Adelina il cui padre defunto era ferroviere. La Boni convive con la madre vedova pensionata.

Il Reif convive con le suddette nella casa posta in Via Rossignago N. . Con la Boni Adelina ha avuto una bambina nata a Spinea il ~~x~~ denunciata dalla madre non avendo Egli potuto farlo perchè di nazionalità Tedesca.

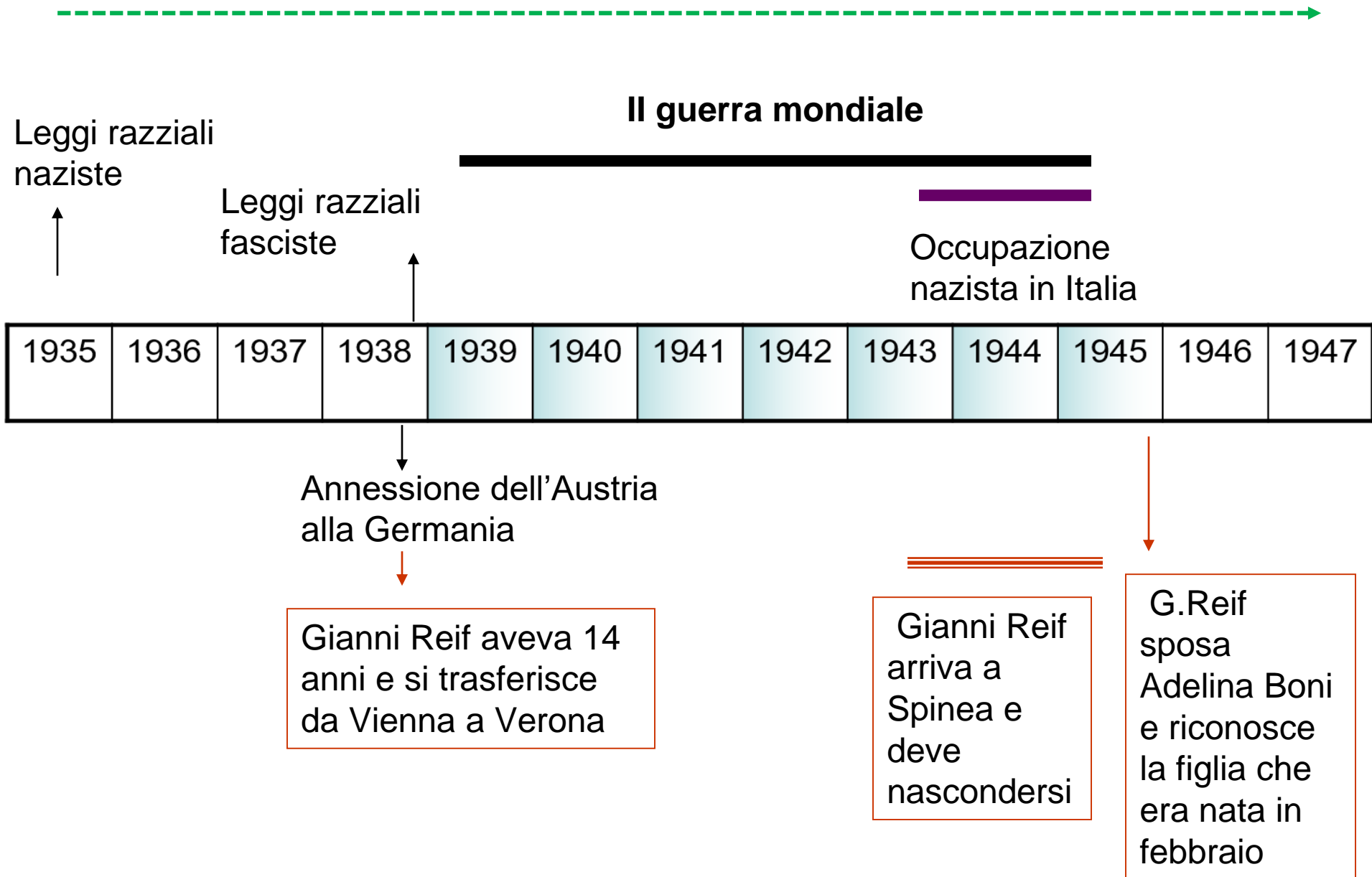
Data la nuova situazione ora stà svolgendo pratiche per ~~www~~ legalizzare la sua unione con la Boni e legittimare la bambina mediante la celebrazione del ¹matrimonio.

[Handwritten signature]

Attività svolte

1. Discussione per recuperare le conoscenze sul tema della Shoah e della seconda guerra mondiale
2. Analisi guidata di un documento d'archivio sulla vicenda personale e familiare di Giovanni Reif durante l'occupazione
3. Lezione/testimonianza dell'insegnante sull'incontro avvenuto, circa dieci anni fa, con i testimoni della vicenda
4. Accertamento di alcuni apprendimenti

La storia di Giovanni Reif, la Shoah e la seconda guerra mondiale



Consegna: Scrivi in modo ordinato le informazioni che leggi sulla mappa temporale

Esiti di apprendimento che si sono tentati di rilevare

Abilità di storia (e di uso della lingua italiana)

-sa leggere una mappa temporale con più temi (a scala generale e locale/biografica) in relazione temporale tra loro

-sa scrivere in modo (relativamente) ordinato e coordinato le informazioni lette / sa tradurre una mappa temporale in un testo continuo

Conoscenze:

Usa (in modo introduttivo/ ad un primo livello di sintesi/...) le parole della mappa anche nel testo continuo

Aspetti considerati nell'analisi dei testi prodotti

	No	Sì
Correttezza della traduzione		
Completezza della traduzione		
Presenza dei collegamenti temporali tra fatti generali e biografici		

Note

- *Significativa interferenza delle competenze linguistiche generali sui risultati*
- *Pochi errori cronologici*
- *Le differenze riguardano soprattutto il terzo e il secondo indicatore*