



Rete delle Geo Storie a scala locale  
Scuola capofila  
Istituto Comprensivo di NOALE (VE)  
Associazione CLIO '92  
[www.retegeostorie.it](http://www.retegeostorie.it)

Anno sc. 2016-17

## **RICONOSCERE E PROMUOVERE LE COMPETENZE IN STORIA 2**

Progetto di ricerca-formazione con i docenti della Rete



Museo Guatelli a Ozzano Taro di Collecchio (PR)  
<http://www.museoguatelli.it>.

### **Premessa**

Il progetto si pone in continuità con il corso realizzato nell'anno sc. 2015-16 e ne rappresenta un ulteriore sviluppo.

Nella edizione precedente, le insegnanti hanno lavorato su un processo di apprendimento e poi lo hanno tradotto in un compito autentico.

Quest'anno si tratta di lavorare su quattro temi per la ricerca, chiarendo che cosa siano e come si costruiscano:

- le unità di insegnamento e apprendimento (UIA) disciplinare;
- i piani di lavoro annuali (PLA) con sequenza di processi di insegnamento e di apprendimento mirati alla formazione di abilità e conoscenze significative;
- le verifiche e le valutazioni formative in corso d'anno per quanto riguarda apprendimenti di abilità e conoscenze;
- la costruzione di prove per far manifestare le competenze, al termine del percorso.



## Finalità

- Saper formulare una lista di competenze in una prospettiva curricolare
- Saper costruire prove per la verifica delle competenze
- Saper progettare UIA utili per far raggiungere agli alunni traguardi di competenze
- Saper progettare un piano di lavoro annuale come sequenza di UIA in funzione della formazione di alunni competenti.

## Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Si auspica la presenza di docenti che abbiano frequentato il corso del 2015-16 e di almeno un/a docente per ciascun ordine di ciascuno degli istituti comprensivi aderenti alla Rete.

## Articolazione

Il progetto si articola in **relazioni di approfondimento** e **laboratori di formazione-ricerca**.

Le relazioni hanno lo scopo di mettere a fuoco alcuni presupposti inevitabili di una didattica disciplinare finalizzata alla promozione di competenze e di indicare criteri e modalità per la progettazione unità di insegnamento/apprendimento, di piani di lavoro annuali, costruzione di strumenti di monitoraggio e valutazione dei profili competenti, partendo dalle esperienze e dai saperi dei/delle docenti coinvolti/e.

Si prevede anche la costituzione di due sottogruppi per:

- l'educazione temporale e le competenze temporali
- le competenze digitali per la storia.

I **laboratori** sono finalizzati a:

- la progettazione e produzione di unità di insegnamento e di apprendimento con esplicitazione di obiettivi di abilità e di conoscenze in funzione della/e competenze mirate
- la progettazione e produzione di piani di lavoro annuali come sequenza di UIA
- la messa a punto delle prove di verifica di fine periodo e verifica di abilità e conoscenze
- la messa a punto dei compiti funzionali alla manifestazione di competenze.

Si metteranno a punto prove di verifica formativa lungo il processo di insegnamento e di apprendimento e alla fine le prove di verifica saranno volte a provocare prestazioni competenti.

La **metodologia** sarà quella del "cooperative learning". Gli insegnanti coinvolti lavoreranno in gruppo sia nella fase di progettazione delle unità di apprendimento, sia in quella della loro valutazione dopo la sperimentazione in classe.

Si costituisce un **gruppo di lavoro** formato da un/una referente per istituto comprensivo con il compito di:

- coordinare il lavoro dei gruppi delle docenti coinvolte nella ricerca/sperimentazione;
- redigere il dossier finale del progetto.



## **Organizzazione e tempi**

Il percorso formativo ha la durata complessiva di **16 ore in presenza** (sei ore di lezione frontale<sup>1</sup> e dieci di ore di lavoro di gruppo guidato) e di **una quota** (15 ore) per la elaborazione delle unità di apprendimento e dei materiali valutativi da svolgersi in piccoli gruppi e/o individualmente.

Nell'attestato finale di partecipazione, si terrà conto anche delle ore dedicate all'elaborazione di UIA, della ristrutturazione del PLA e delle prove varie.

### **2016**

#### **1° incontro**

**giovedì 17 novembre 2016 - ore 17-19**

**IC Mogliano Veneto 1, via Roma 84**

#### **Lezione 1**

**Ivo Mattozzi - *Oh! come è agile l'unità di insegnamento e apprendimento (UIA)!  
Proposte di organizzazione ed esempi con schemi trasferibili***

- ❖ Compito per le docenti: Produzione di una UIA e bozza revisione del PLA in sequenza di UIA

#### **2° incontro**

Data: dicembre sede da definire

#### **Riunione per gruppi omogenei**

Prof.ssa Patrizia Sandri (Unibo) fa lezione e propone materiali per il gruppo Scuola infanzia e prime classi primarie sull'educazione temporale e sulle competenze temporali.

Altri gruppi con il coordinamento di una tutor

- ❖ Compito per le docenti: Revisione del PLA in sequenza di UIA e tutoring on line

### **2017**

#### **3° incontro**

Data: gennaio sede da definire

#### **Lezione 2**

**Ivo Mattozzi - Sulle prove di verifica delle abilità, delle conoscenze, degli atteggiamenti**

- ❖ Compito per le docenti: Messa a punto delle prove di verifica di fine periodo (primo quadrimestre) e verifica di abilità e conoscenze e dei compiti funzionali alla manifestazione di competenze

#### **4° incontro**

febbraio

#### **Riunione per gruppi omogenei**

Commento alle prove e messa a punto del piano di UIA per il secondo quadrimestre

---

<sup>1</sup> Ipotizzando di poter svolgere due lezioni da tre ore ciascuna.



- ❖ Compito per le docenti: Revisione del PLA in sequenza di UIA e tutoring on line

### **5° incontro**

marzo

**Riunione per gruppi omogenei** per monitoraggio e assistenza

### **6° incontro**

aprile

**Riunione per gruppi omogenei** per verifica andamento e messa a punto delle prove per la verifica delle competenze

- ❖ Compito per le docenti: Messa a punto dei compiti e tutoring on line

### **7° incontro**

fine maggio

**In plenaria:** dopo la realizzazione delle prove e la valutazione commenti e riflessioni

**Data e Sede:** presso IC Mogliano Veneto, via Roma, 84

### **Docenti**

**Ivo Mattozzi**, docente a contratto della Libera Università di Bolzano e Presidente di "Clio '92", associazione di ricercatori in didattica della storia.

**Patrizia Sandri** (Unibo) E' professoressa associata Dipartimento di Scienze Dell'Educazione presso l'Università di Bologna. La sua attività di ricerca si orienta principalmente sulle problematiche relative a: processi di apprendimento, in particolar modo del tempo convenzionale e della matematica, degli allievi con disabilità; metodologia educativa e didattica in un'ottica inclusiva.

Autrice de *La didattica del tempo convenzionale. Riflessioni e percorsi per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare*, Milano, FrancoAngeli, 1997, pp. 169.

### **Tutor**

Da individuare sulla base della costituzione dei gruppi, delle disponibilità e delle competenze.

### **Direttrice del corso**

Silvia Ramelli

### **Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori**

Sia l'attività di formazione e di progettazione sia i progetti elaborati saranno presentati nei collegi docenti delle scuole della rete. Per quanto riguarda i genitori si intende realizzare nell'anno scolastico 2016/17 una "**scuola dei genitori**", cioè riunioni di genitori ai quali saranno presentati le attività e chiarite le ragioni dell'impostazione dell'insegnamento, in modo che i genitori possano comprendere come il sapere storico e la sua didattica siano



mutati rispetto agli insegnamenti da loro ricevuti. Ma si chiederà ai genitori di collaborare alla realizzazione dei progetti agevolando la frequentazione di siti patrimoniali, di musei, di gallerie del territorio da parte dei figli.

### **Iscrizioni al corso**

Sono previste due modalità di frequenza:

1. **Full time:** per tutta la durata del corso (16 ore complessive + 15 ore di lavoro individuale e/o per piccoli gruppi).
2. **Part time:** partecipazione solo alle ore di docenza per un max di 6 ore.

In allegato la domanda di iscrizione da inviare **entro il 12 novembre 2016** alla:

- D.S. Francesca Bonazza dell'IC. di Noale (VE) al seguente indirizzo mail: [dirigente@icnoale.gov.it](mailto:dirigente@icnoale.gov.it)
- e per conoscenza alla prof.ssa Silvia Ramelli: [ramesilvia@hotmail.it](mailto:ramesilvia@hotmail.it)

Si prega di indicare nell'oggetto della mail: Iscrizione corso RCS2