

Allegato 2

METTI UN MUSEO NEL CURRICOLO: IL CASO DEL MUSEO DI MONTEBELLUNA

Dalla Relazione di I. Mattozzi, **Sabato 26/11/11**

Esempio tratto dal testo *La prima lezione di archeologia*, Laterza, 2004, dell'archeologo Daniele Manacorda. Oggetto: bottiglia di plastica. Manca il tema

<i>Elementi potenzialmente informativi</i>	<i>informazioni derivate dall'osservazione diretta</i>	<i>informazioni inferenziali di primo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento</i>	<i>informazioni inferenziali di secondo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento</i>	<i>informazioni inferenziali di terzo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento</i>	<i>informazioni inferenziali di quarto livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento</i>
identità	bottiglia				
materia	plastica	materia prima: gli idrocarburi opportunamente trattati			
forma	cilindrica e con un restringimento	la tecnica della fabbricazione di manufatti entro matrice, a stampo	favorisce l'impugnatura della mano e la mescita e la bevuta o l'imballaggio e la spedizione con altre cinque bottiglie della stessa forma	ci sono fabbriche di bottiglie	ci sono lavoratori/trici e padroni delle fabbriche
funzione (uso)	contenere liquidi				
Processo di produzione conoscenze tecnologia	l'esistenza della tecnologia di trasformazione degli idrocarburi messa a punto dall'industria petrolchimica	ci sono fabbriche di trasformazione degli idrocarburi	Ci sono lavoratori/trici e imprenditori		

Allegato 3

METTI UN MUSEO NEL CURRICOLO: IL CASO DEL MUSEO DI MONTEBELLUNA Dalla Relazione di I. Mattozzi, **Sabato 26/11/11**

Elementi potenzialmente informativi	informazioni derivate dall'osservazione diretta	informazioni inferenziali di primo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento Se so che ... allora posso produrre l'informazione	informazioni inferenziali di secondo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento	informazioni inferenziali di terzo livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento	informazioni inferenziali di quarto livello che hanno bisogno di conoscenze extrafonti e di schemi di ragionamento
identità Che cosa è?					
materia					
forma					
dimensione					
funzione A che serve?					
Processo di produzione Conoscenze tecnologia					
Processo di uso					
Segni aggiunti immagini scritte					
Rapporti con un contesto?					
Rapporti con altre tracce?					

