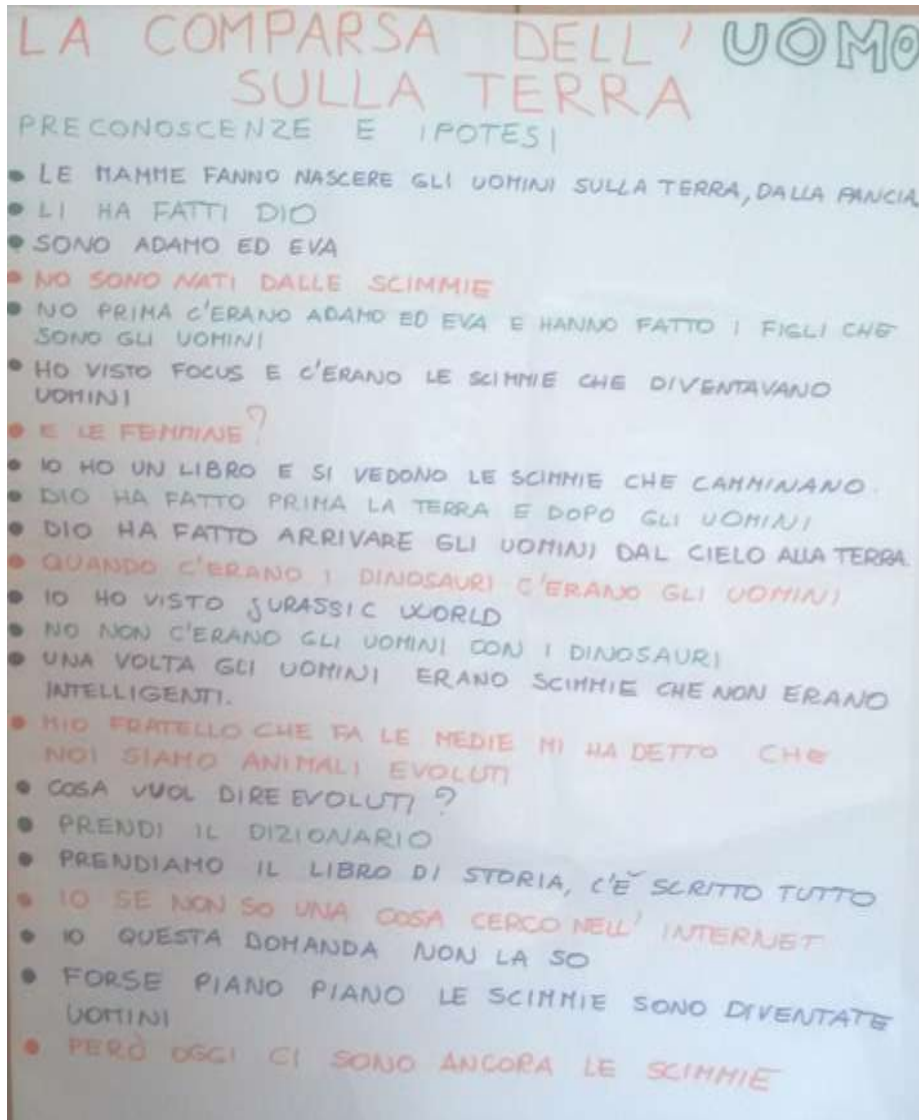


UDA

C'ERA UNA VOLTA L' UOMO



LEZIONE 1



Circle time

Che cosa sanno gli allievi riguardo la comparsa degli uomini e delle donne sulla Terra?

Le risposte vengono registrate e poi trascritte sul cartellone

Lavoro collettivo

5 MIT / sull'ORIGINE del MONDO e degli UOMINI

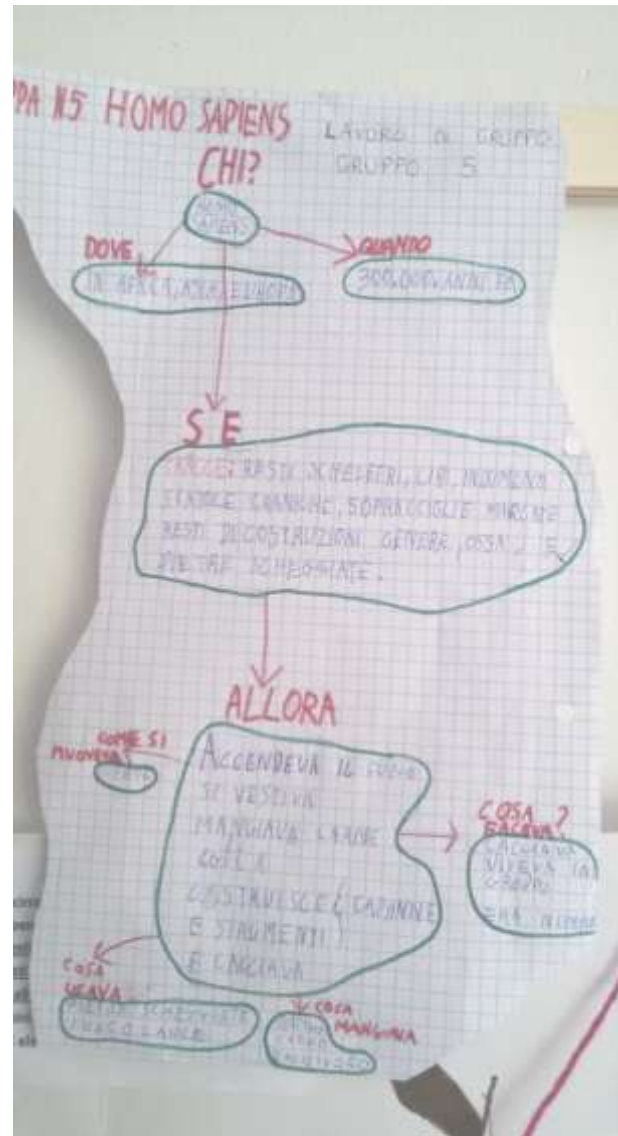
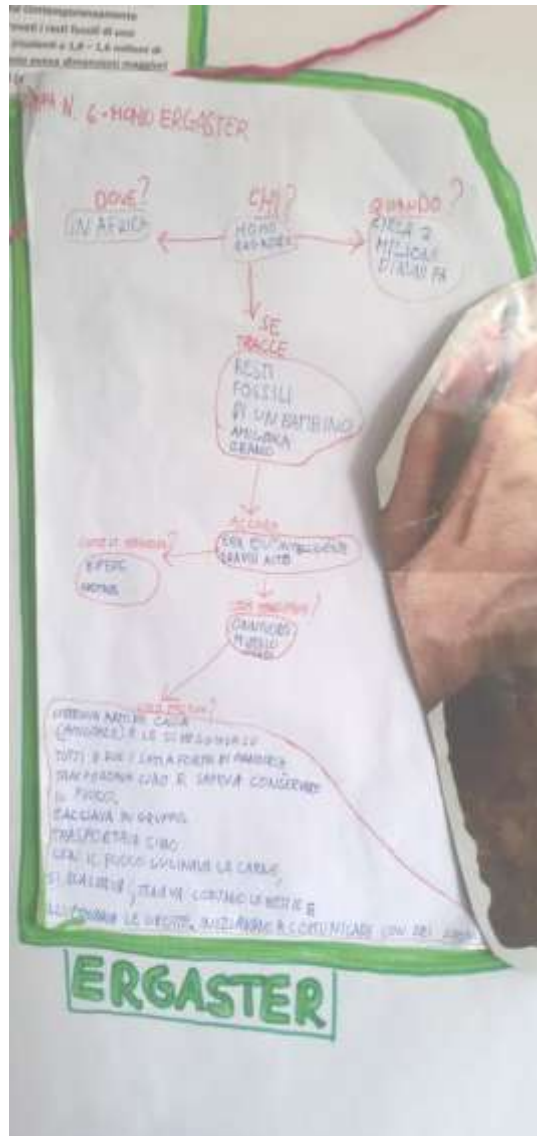
POPOLI	DOVE	QUANDO	INIZIO	DIVINITÀ	FENOMENI NATURALI	UOMINI	DONNE	BENE	MALE
EBREI	CANAAN LIBANO GIORDANIA PALESTINA ISRAELE	1500 a.C.	NIENTE	DIO	terra, mare, cielo, piante, animali	Adamo	Eva	Dio	SÌ Serpente
Egizi	EGITTO	3000 a.C.	CAOS DI ACQUE BUIO SILENZIO	DIO SOLE 	ACQUE	NO (DEI)	NO	NO	NO
BABILONESI	MESOPOTAMIA	2000-1800 a.C.	UNIVERSO VUOTO NERO	DIO MARDUK DRAGO TIAMAT	CIELO-STELLE TERRA-Fiumi OCEANI	NO	NO	GUERRIERO MARDUK	DRAGO TIAMAT
FENICI	FENICIA OGGI LIBANO	2000 a.C.	CAOS OSCURO VENTOSO	DESIDERIO (AMORE) MOT (FANGO) creatore TEPEU formatore GUCUMATZ DEI	VENTO FANGO	CREATURE	CREATURE	NO	NO
Maya	MESSICO	2000 A.C.	cielo mare calmo		ALBA	SÌ	No	No	SÌ ANIMALI UCCISI E MANGIATI

Nella foto mancano il testo 2 (spiegazione scientifica) e testo 3 (racconto storico)

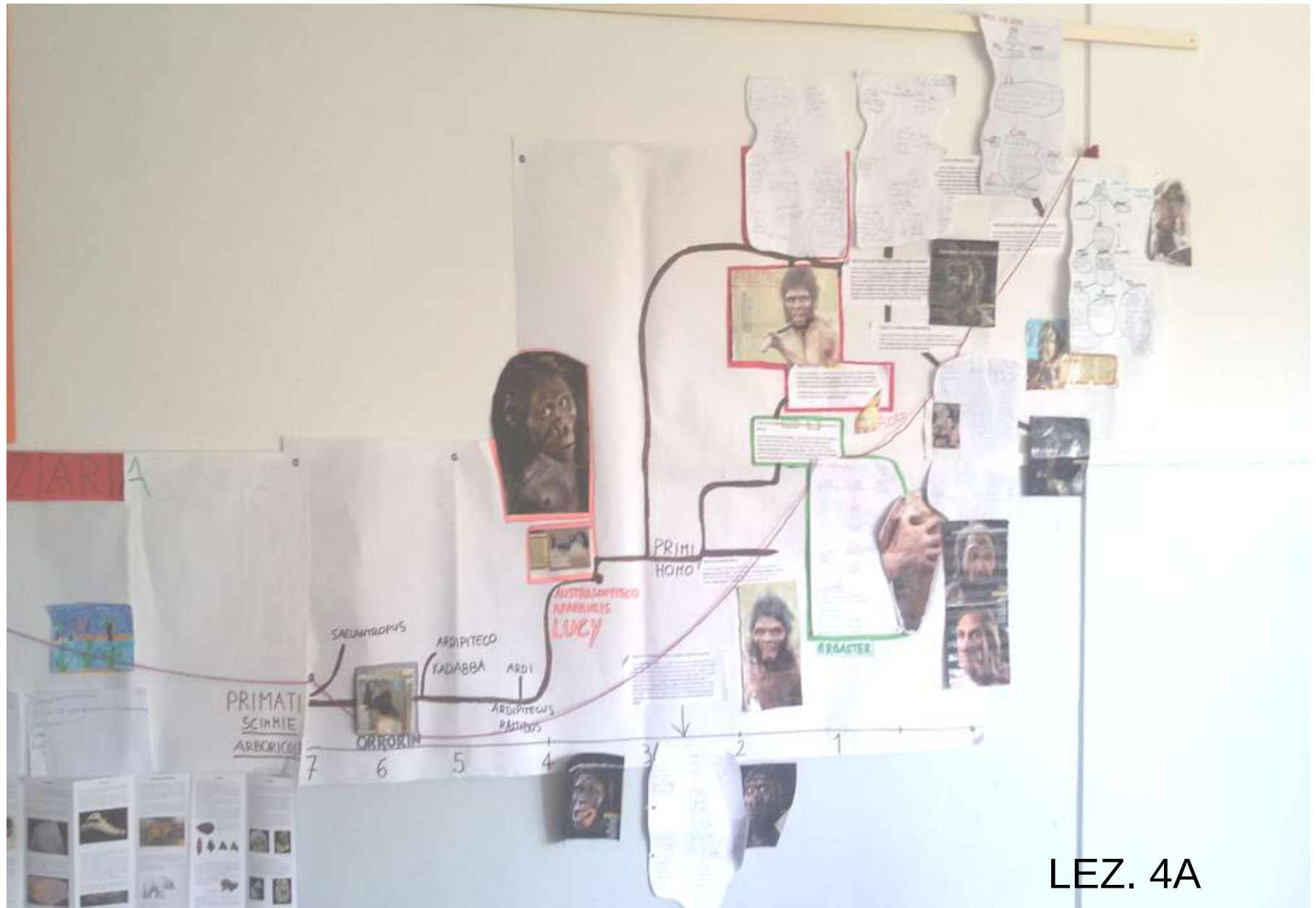
LEZIONE 2A

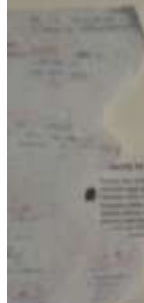
MAPPE HOMO ERGASTER- SAPIENS – CRO MAGNON (produzioni di gruppo)

LEZ. 3B



COLLOCAZIONE DELLE TRACCE, MAPPE E IMMAGINI SECONDO DATAZIONI E RAMIFICAZIONI. In itinere



[illegible]

Chivignago 5 aprile 2016

Kaian

Zai come il paleontologo in base alle informazioni lette e alla traccia osservata immagino e racconto la giornata di un giovane Thomas Erectus.

Un milione e mezzo di anni fa, un vecchio signore, anzi il capo della tribù disse: "Uuu", che significava "Sì, tutti svegli" e in quella tribù c'erano tanto Thomas Erectus fra cui un ragazzo di nome Kaian.

Kaian era un ragazzino di diciassette anni che con la sua tribù andò a cacciare; Kaian prese: un leone, una gazella, una leonessa e tutta la tribù catturò un elefante enorme.

In tanto sua madre Liachi andò a raccogliere delle bacche e frutti selvatici, però Liachi trovò una leonessa cattivissima e affarattissima; con lei c'erano altre due amiche che avevano tra pietre scheggiate e combattevano. e si portarono in grotta la leonessa uccisa.

Di sera si addormentò distanti dalle fiamme del fuoco.

Le femmine intanto cossano la carne, lo dibano ai maschi e si addormentano sotto le stelle dopo che il papà di Kaian aveva raccontato una storia attorno al fuoco.

Bellissima



TESTO STORICO DI FINZIONE

L'HOMO SAPIENS

55.000 ANNI FA. IN AFRICA, EUROPA E IN TUTTI I CONTINENTI.

HOMO SAPIENS COMINCIO' A PESCARE I PESCI.

STRUIRONO L'ARCO E LE FRECCIE. LE DONNE FORSE CACCIARONO
E I CEREALI SELVATICI, CHE PRIMA CRESCEVANO DA SOLI,
TEVANO ESSERE SEMINATI E COLTIVATI E INIZIARONO A
MANGIARE IL GRANO, L'ORZO CHE RACCOGLIEVANO LORO.
SÌ PER ASPETTARE IL RACCOLTO NON SI SPOSTARONO PIÙ.
ACQUERO I VILLAGGI CON LE CAPANNE E SI FORMARONO LE
CITTÀ. GLI UOMINI CACCIARONO PICCOLI ANIMALI
PERCHÉ IL CLIMA ERA CAMBIATO E NON C'ERANO PIÙ
I ANIMALI GRANDI COME IL MAMMUTH.
I ANIMALI BUONI SI ALLEVAVANO.
POI LE DONNE FACEVANO CON IL TELAI I
TESSUTI E GLI OGGETTI DI CERAMICA.
SOMMA ERANO PIÙ SIMILI A NOI.



TESTO STORICO
SCRITTO

Foresta pluviale- savana- capanna



Lezione 6: laboratorio musicale preistorico al museo



LEZ. 6

Sonorizzazioni: paesaggio sonoro preistorico

Battere tra loro le pietre (scheggiatura)



m.p. pietra contro pietra.mp4

Battere pietra e osso (per succhiare il midollo)



m.p. pietra contro osso.mp4

Battere pietra focaia e selce (per accendere il fuoco)



m.p. pietra focaia contro selce.mp4

Sonorizzare il fuoco (con la carta) –



m.p. fuoco che arde.mp4

Soffiare dentro la conchiglia



m.p. soffio nella conchiglia.mp4

Muovere il sonaglio di conchiglie



m.p. sonagli di conchiglie.mp4

Suonare i flauti



m.p. strumenti a fiato.mp4

Percuotere cartoni, tamburi



m.p. percussioni.mp4

Cantare e danzare la “danza del mammoth”, del sole, della pioggia.



m.p. canto e danza del mammoth.mp4

INVITO (ESEMPIO)

LEZ. 7

- CARI GENITORI,

LA CLASSE 3 A VI INVITA AD
ASCOLTARE E VEDERE LA LETTURA
ANIMATA:

C'ERA UNA VOLTA L' UOMO"

IL GIORNO 31 MAGGIO 2016 ALLE ORE 15
CIRCA.

DOVETE VENIRE NELLA CLASSE 3 A AL
PRIMO PIANO DELLA SCUOLA "C.
COLOMBO".

VI ASPETTIAMO E VI DIVERTIRETE!

Lezione 7

lettura animata C' ERA UNA VOLTA L'UOMO
(compito autentico o quasi ...)



FONDALE: FORESTA PLUVIALE – SAVANA – GROTTA - CAPANNA

AUSTRALOPITECO AFARENSIS LUCY E
AUSTRALOPITECO AFRICANUS



AUSTRALOPITECO AFARENSIS LUCY –
HOMO NALEDI – HOMO ABILIS
HOMO NALEDI (SCOPERTA RECENTE)
FORSE SOSTITUIRA' HABILIS





HOMO RUDOLFENSIS,
BOISEI E
HOMO ABILIS:

PER UN CERTO PERIODO
CONTEMPORANEI

BOISEI SI SONO ESTINTI
INCAPACI DI ADATTARSI AI
CAMBIAMENTI CLIMATICI
E AMBIENTALI (per
esempio non erano molto
capaci di trovare riparo
ed erano poco ingegnosi
al contrario degli Habilis)

HOMO ABILIS ROMPE L'OSSO CON
LA PIETRA



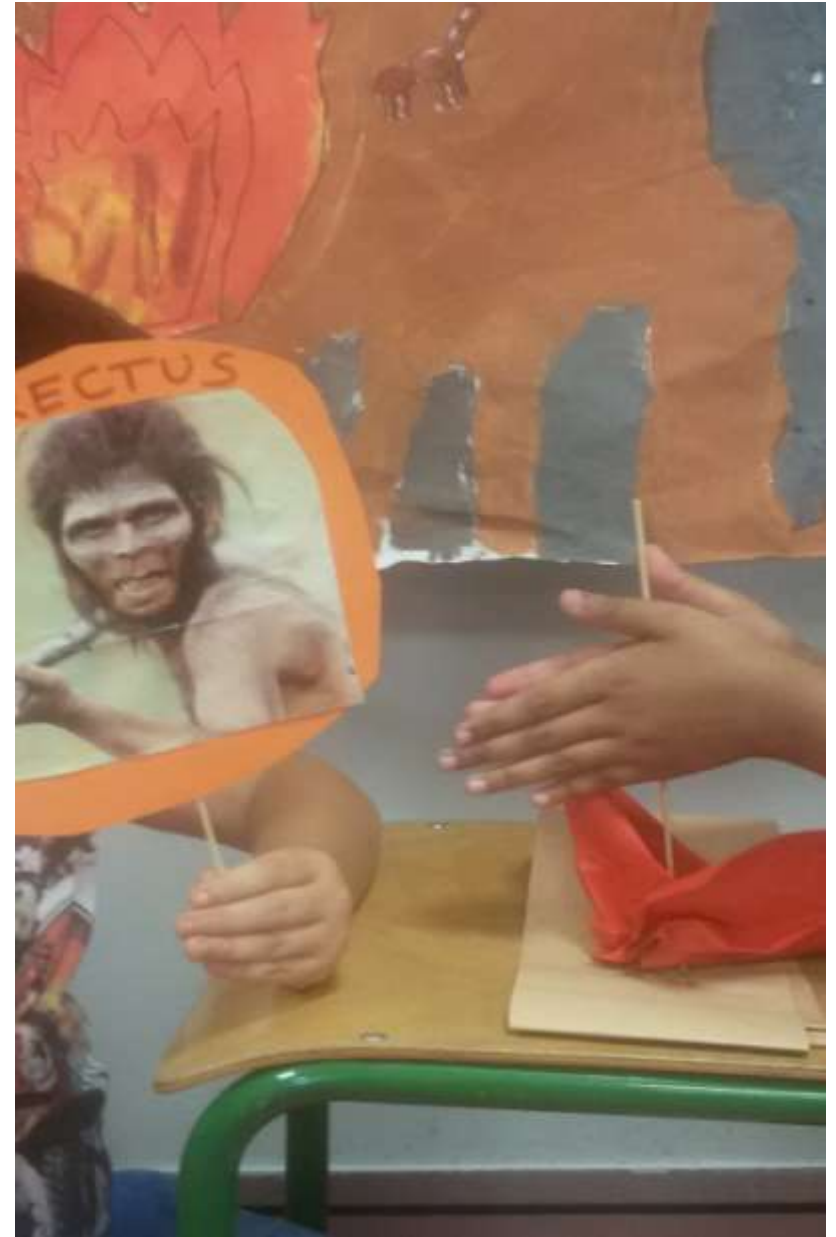
HOMO ABILIS SUCCHIA IL MIDOLLO



HOMO ERGASTER CONSERVA IL FUOCO



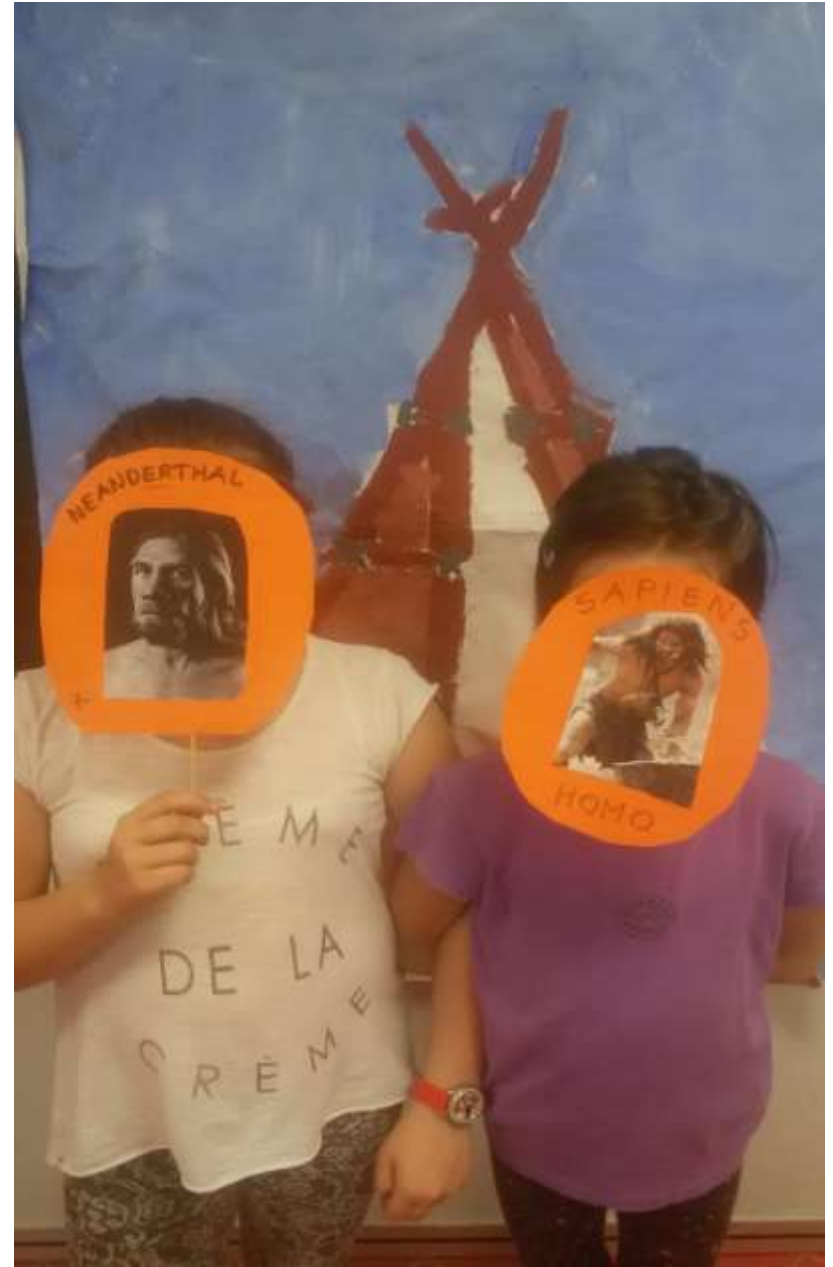
HOMO ERECTUS ACCENDE IL FUOCO



DA H. HEIDELBERGENSIS
DISCENDONO I NEANDERTHAL E I
SAPIENS



NEANDERTHAL E SAPIENS SI
SONO INCONTRATI E POI
MESCOLATI AI SAPIENS





NOI HOMO SAPIENS

O MEGLIO

HOMO **TECNOLOGICUS**

IMMAGINI DEGLI OMINIDI E HOMO DIVENTATE
MASCHERONI MOBILI (da staccare e attaccare) USATI DAGLI
ALUNNI DURANTE LA LETTURA.



PROVE LETTURA ANIMATA



ORIENTAMENTO NEL CESPUGLIO DURANTE LA LETTURA PER COLLEGARE LE SCENE

