



## Rete delle GeoStorie a scala locale

Scuola capofila  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE "Elisabetta "Betty" Pierazzo" (VE)  
ASSOCIAZIONE CLIO '92  
con il patrocinio del comune di Mogliano Veneto (TV)

### **C'ERA UNA VOLTA. IMPARARE IL PASSATO TRA FINZIONE E STORIA**

10 settembre 2015 Mogliano Veneto (TV)

### **Laboratorio N.° 5 IMPARARE/INSEGNARE LA STORIA E LA GEOGRAFIA ANCHE CON LE APP?**

A partire dall'esempio "Auschwitz, una storia di vento" di F.Gregò (<http://www.paragrafoblu.it>) il laboratorio rifletterà sulla struttura dell'applicazione e sul suo possibile utilizzo didattico nei vari ordini di scuola.

*Franco Gregò - Studio editoriale il Paragrafo; Nadia Paterno - IC Spinea 1 (VE)*

#### **Obiettivi:**

- a) Analizzare i contenuti e la struttura di "Auschwitz, una storia di vento"
- b) Riflettere sul possibile uso didattico dell'applicazione

#### **Scaletta di lavoro**

Presentazione: chi siamo, in quale ordine di scuola operiamo, ...

1. Breve ripresa della relazione del mattino: riflessioni, domande,...
2. Lavoro in gruppo
  - a) struttura dell'applicazione
    - analisi delle tavole: prospetto 1 da completare
    - analisi dei contenuti extra: prospetto 2 da completare
  - b) individuazione
    - degli obiettivi che l'app consente di raggiungere: conoscenze, abilità in ambito storico, geografico, ed. alla cittadinanza, altro...

- delle conoscenze di contesto necessarie
- dei possibili modi per fornire le conoscenze di contesto
- di ulteriori attività che le varie tavole possono suggerire
- dei punti di forza e di debolezza
- di possibili modifiche e integrazioni
- .....

c) immaginare come usare l'applicazione in classe

3. Comunicazione e confronto intorno alle questioni emerse

4. Verifica di un interesse dei partecipanti a provare l'applicazione a scuola

**Prospetto n. 1 Descrivi in modo sintetico le tavole e completa la tabella (esercizio avviato)**

Tavola n.	Titolo	Immagini	Parole	Musica e suoni	Interattività	Osservazioni/ Altro <sup>1</sup>
1	Copertina: Auschwitz. Una storia di vento	I due (bambina e bambino) protagonisti sullo sfondo la neve	L'indice della app Opzioni lingua e ascolto testo	NO	Bisogna cliccare su inizia per continuare <sup>2</sup>	
2	Auschwitz. Una storia di vento	Filo spinato, lampioni + neve che cade	Quelle del titolo	La voce che legge il titolo; il vento che soffia	NO	
3	I vagoni piombati	I vagoni piombati + neve che cade. Cadono anche le parole	Il vento, mi ricordo il vento che ...	La voce che legge + musica di piano che le accompagna + rumore del treno	NO	
4	Interno del vagone	Didier Jou Jou , il padre, altre due persone, le valigie con delle scritte	Eravamo seduti in silenzio ...	La voce che legge + il rumore delle ruote del treno che va sui binari	Toccando le valigie, scompaiono	Quale il significato della scomparsa?
5						
6						
7						

<sup>1</sup> Nella colonna delle osservazioni si possono raccogliere commenti e valutazioni sull'intera tavola: perché quelle parole? quelle immagini, quella interattività; quali opportunità e problemi dal punto di vista didattico? quali suggerimenti e cambiamenti proporre?

<sup>2</sup> L'annotazione è ovvia: ma segnala che esiste una *modalità d'uso* delle app che bisogna conoscere per poterle usare che differisce, ad esempio, dalle modalità d'uso del libro cartaceo

8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
21						
Altra possibile tavola o funzione						

**Prospetto n. 2 Guarda i contenuti extra e completa la tabella**

	<b>Cosa e come</b>	<b>Leggibilità</b>	<b>Utilità</b>	<b>Problemi</b>	<b>Possibili modifiche</b>	<b>Osservazioni/Altro</b>
Cronologia	Lista di date da..... a..... e testi					
Lecture	Bibliografia tematica					
Cartine						Carte e non ...ine
Film						
Altro possibile contenuto extra						