



## Rete delle GeoStorie a scala locale

Scuola capofila  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE "Elisabetta "Betty" Pierazzo" (VE)  
ASSOCIAZIONE CLIO '92  
con il patrocinio del comune di Mogliano Veneto (TV)

### **C'ERA UNA VOLTA. IMPARARE IL PASSATO TRA FINZIONE E STORIA**

**10 settembre 2015 Mogliano Veneto (TV)**

**Laboratorio:** Dall'immagine alla costruzione di copioni e sceneggiature

**Tutor:** Aiolfi Anna

**Numero partecipanti :** 32 tra infanzia e cl. 1 e 2 primaria

#### 1. Scaletta dell'attività proposta + eventuali materiali usati in allegato

Breve sintesi dei lavori svolti

- Breve presentazione del laboratorio, dall'indagine risulta che nessun partecipante ha mai utilizzato nella sua didattica racconti di finzione
- recuperando gli interventi del mattino dedichiamo una **prima parte** per capire e discutere l'utilizzo dello strumento, (viene mostrato un esempio nell'infanzia PTT)
- nella **seconda parte** vengono formati 5 gruppi di lavoro per ordine scolare con due diverse consegne ( vedi allegati)

#### 2. Risultati finali

- le immagini utilizzate scelte dai docenti, sono state " lette" pensando all'età dei bambini , gli elementi più significativi una volta individuati e condivisi nei significati, sono serviti in alcuni casi per un avvio di canovaccio di un possibile racconto.
- Il lavoro ha messo in evidenza una metodologia di condivisione e di ricerca

Consegne allegato 1

- 1 gruppo sc. primaria immagine A foto –“ fase di lavoro, contadini nella battitura del grano ”

- 2 gruppo sc. primaria immagine B quadro del Lorenzetti “ Il Buon governo” collegamenti con le regole .
- 3 gruppo sc. primaria immagine C foto “ operai/e al lavoro in fornace ”.

Consegne allegato 2

- 4 gruppo sc. Infanzia immagine D quadro di Millet “ le spigolatrici”
- 5 gruppo sc. infanzia immagine E quadro di Burghel “ la mietitura”

### 3. Conclusioni, riflessioni, proposte

Durante il lavoro di gruppo sono intervenuta in modo separato per mediare le discussioni in atto, cercando di rispondere alle diverse necessità. E' mancata la rendicontazione al grande gruppo da parte dei sottogruppi e una conclusione finale, ho comunque ricordato a tutti i partecipanti che il laboratorio è solo un primo momento di scambio e di discussione su tematiche nuove che possono continuare con altri momenti mirati in corso d'anno. Due ore sono risultate poche.

La referente  
Aiolfi Anna