



Rete delle GeoStorie a scala locale
Associazione clio '92
www.retegeostorie.it

VALUTARE PER DARE VALORE.
Costruire e certificare le competenze:
il caso della storia

Mogliano V.to - Giovedì 8 settembre 2016, ore 8.45 - 17.30

*A piccoli passi nella Grande Guerra:
la storia generale dentro la storia locale.*
Laboratorio 4 - Gruppo 2

Carbonera ai tempi della Grande Guerra: cosa accadeva a Villa Tiepolo Passi? (Una villa, un registro, un cimitero militare)

Insegnare e apprendere le competenze in storia: costruzione di prove e strumenti per la loro verifica

Breve premessa

Con riferimento al tema della prima guerra mondiale, il laboratorio intende proporre attività finalizzate ad intrecciare la storia locale con quella generale a partire da materiali, fonti archivistiche e d'altra provenienza. L'obiettivo è simulare un percorso didattico che preveda la progettazione di compiti autentici per valutare competenze di ambito geostorico e linguistico.

Consegna: a partire dal percorso illustrato, costruire uno o più strumenti per la verifica di competenze di alunni/e di una classe 4 o 5 primaria.

Il contesto di partenza:

- Gli alunni/e hanno conoscenze di base sulla civiltà italiana tra 1900 e 1915 (popolazione, scolarità, economia, sanità, etc.);
- Conoscono già le informazioni generali più importanti (semplificate) sulla Grande Guerra (chi, dove, quando e perché);
- Hanno alcune informazioni di approfondimento sui temi: la scuola elementare, i giochi, le donne, la sanità nel periodo della Grande Guerra;
- Hanno saputo da una fonte orale che durante la seconda guerra mondiale, presso Villa Passi (Comune di Carbonera - TV) era ubicato un ospedale militare;
- Hanno visionato alla LIM una serie di fotografie sul tema della Guerra al fronte e sulla sanità militare;
- Hanno abilità a compiere le seguenti attività: leggere e comprendere testi storiografici, porre domande e discutere, analizzare fonti, schematizzare le informazioni, prendere appunti e rielaborarli, etc.
- Hanno alcune esperienze di lavoro a coppie o in gruppo.

- Quasi tutti sanno scrivere con il pc un testo con “Word”.

A questo punto:

- 1- Ipotizzare una possibile sequenza didattica con l’uso del dossier di documenti ed eventuali altri materiali e strumenti che potrebbero rivelarsi utili (lim, web, registrazioni, etc.)
- 2- Indicare conoscenze, abilità e competenze che si prevede possano raggiungere gli alunni/e.
- 3- Consultare il dossier di documenti che provengono dall’Archivio Comunale di Carbonera e selezionare tutti quelli che possono servire a dimostrare che anche durante la Grande Guerra Villa Passi era adibita ad ospedale.
- 4- Costruire una o più prove per la verifica di conoscenze, abilità e competenze ipotizzate al punto 2.
- 5- Tenere nota delle discussioni e di eventuali questioni emerse durante lo svolgimento dell’attività.

Materiali e fonti

- fonti archivistiche varie
- mappa militare con legenda
- diario di bordo