

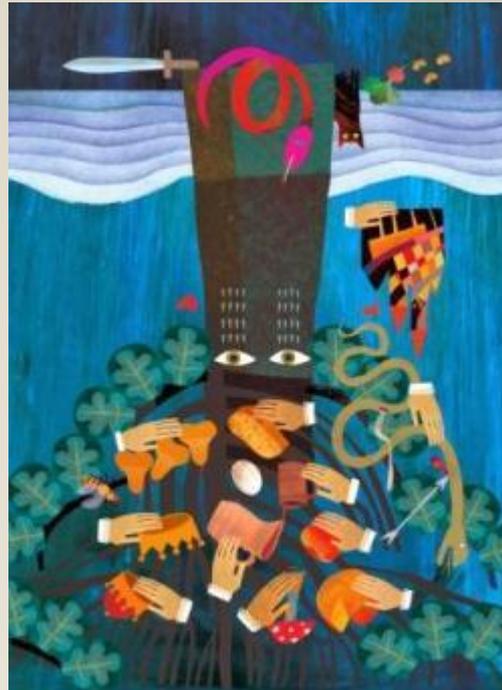


Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila Istituto Comprensivo di Noale (Ve)
Associazione Clio '92
www.retegeostorie.it

GIORNATA DI STUDIO

Mogliano Veneto, lunedì 14 dicembre 2015

Insegnare e apprendere la storia per fiction



LA CLASSE SECONDA B DELL'IC. MASERADA SUL
PIAVE SCUOLA SECONDARIA

PRESENTA

QUADERNO DI SCUOLA
DI GIUSEPPE (DETTO BEPÌN)
MARSURA
DA MASERADA
CLASSE 1905

'A GUERA: UN 'SOGO DA TOSATI?

DI COSA SI TRATTA?

“Il quaderno è il frutto del lavoro di **scrittura creativa** all'interno del progetto di **storia locale**

“La guerra: un gioco da ragazzi?”
affrontato dalla nostra classe **seconda media**
nell'anno scolastico 2014/2015.

Lavorando a **gruppi**, abbiamo **immaginato** di essere un coetaneo vissuto circa cento anni fa a **Maserada**, prima dell'esodo forzato dovuto all'arretramento del fronte seguito alla rotta di Caporetto. Da qui è nato ...”

UN DIARIO DI FINZIONE ...VEROSIMILE

IL PROCESSO PROGETTUALE



I BISOGNI



DELL'INSEGNANTE



DELLA CLASSE



ATTUALITÀ



**VICINANZA "RESIDENZIALE"
(storia locale) E UMANA**

L'IDEA

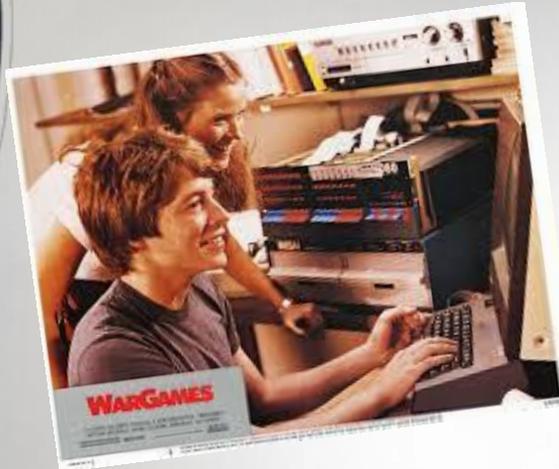


USCITA



QUADERNO/DIARIO

LA MOTIVAZIONE



**PARTIRE DAI LORO GIOCHI
ATTUALI**



**IL LESSICO DELLA GUERRA
NELLO SPORT, NEI QUOTIDIANI**



**A COSA GIOCAVANO I MIEI
GENITORI? A COSA
GIOCAVANO I MIEI NONNI?**

**INTERVISTE E TABELLE DI
CONFRONTO**

LA RICERCA STORICA e l'interdisciplinarietà

**Come giocavano i bambini durante la guerra?
Come venivano rappresentati:
cartoline di guerra e foto
d'archivio di Maserada**

**La mostra itinerante
“Il Corriere dei Piccoli
racconta una guerra totale,
valorosa, giusta”**

**Alcune basilari nozioni di
storia locale e sulla prima
guerra**

**Il lavoro individuale:
“Immagina di essere un
tuo coetaneo vissuto ...”**



Vigilia, o soliti 2 Italiani, nelle notti piume & stelli!
Ei comenci riposare suoni sulla fede del tuo ferreo
coraggio Giuseppe De Pasquale.





inizio '900 - Via Roma.

A sinistra una donna lava i panni sul "lampo", come era consuetudine all'epoca e un ragazzino con un'antica bicicletta.



ELEMENTO FINZIONALE

In plenaria, decidiamo chi far vivere, per quanti giorni di diario, lo *storyboard* ...

In piccoli gruppi, sviluppiamo ognuno una giornata

Impostazione grafica, revisione dialettale grazie ai nonni, breve movie maker

BISOGNI SODDISFATTI?

Rifugio, isolati dalla tecnologia, grandinata lungo il sentiero verso il rifugio, guida alpina con noi, Grappa avvolta da coltre bianca a maggio, cima Grappa avvolta da nebbia e qualche squarcio di sole, avvistata volpe, provata le sensazioni di freddo e fatica

Bepin

Qui comincia
l'avventura
del Bepin, puteo
Marsura
El va al Piave a
Masarada.
Che fadiga: quanta
strada!
Guera granda: iera el
tenpo!
Ma lu stea
cuorcontento:
diese ani el gavea
coi compagni el 'soghea.
"Scondicuco", "El pito":
bei!
iera sol che tosatei!

Ma un bel dì tuto
cambiò:
se ste' siti lesarò.
Nel diario el vea scritto
« "Guera bea" i me gà
dito».
Ma Bepin inpararà
Che no iera a verità.
Tasi! "Scolta ora 'sta
storia
E che 'a finisse in ...
Gloria!

**Perdoné 'ste rime storte
A 'se sol a nostra sorte
de studenti a Maserada
Longa 'se a nostra strada.**



**Strange game.
The only winning move
is not to play**