Istituto Comprensivo Spinea 1 – SCUOLA PRIMARIA A. VIVALDI - A.S. 2013-2014

Classe **5**°. Ins.: **Roberta Martignon** (Lingua italiana, Storia e Geografia), **Nicoletta Martini** (insegnante esterna)

AQUILEIA IERI E OGGI: UN PERCORSO INTERCULTURALE – Mappa e fasi di lavoro

AQUILEIA IERI E OGGI

1.Tutte le strade portano a Roma (*2 Apr.)*

Confronto sulla collocazione geografica e politica della città di Aquileia oggi e al tempo della civiltà Romana. La prospettiva moderna con Google Maps e quella antica con la tavola Peutingeriana. La rete stradale antica e moderna per giungere ad Aquileia.

2. La città di Aquileia (*8 Apr.)*

Gli edifici e i luoghi cittadini, le loro funzioni oggi e in epoca romana. Tracce del piano regolatore Romano nella città di Aquileia. La ricostruzione della città da parte degli archeologi.

3. Gli abitanti di Aquileia e le sue attività produttive (*14 Apr.)*

La struttura sociale romana. Formulazione di ipotesi sulla struttura sociale ad Aquileia in epoca Romana (**da verificare al museo**). Lettura di alcune testimonianze di storici latini e greci. Confronto con i dati statistici sulla popolazione di oggi. Le attività produttive antiche e contemporanee.

4. Le religioni ad Aquileia (16 *Apr.)*

Il pantheon romano. Alcune divinità provenienti dall'Egitto e dalla Persia. Il cristianesimo e alcuni simboli.
Ipotesi sulla presenza di queste religioni ad Aquileia (**da verificare al museo**)

5. Visita al Museo Archeologico Nazionale e Paleocristiano di Aquileia *(24 Apr.)*

Attraverso l'osservazione delle lapidi dei due musei, guidate da schede predisposte, si sono raccolte informazioni sulle attività, svolte dagli abitanti di Aquileia in epoca romana, sulla suddivisione in classi sociali, sulla presenza di stranieri e sulle religioni professate, cercando di far notare da una parte il "meticciamento" religioso e linguistico degli abitanti e dall'altra la compresenza di ritualità a testimonianza di un graduale processo di trasformazione culturale che adatta quanto già in uso e noto ai nuovi contesti e necessità.
Somministrazione di un questionario di gradimento.

6. Sintesi in classe (*28 Apr.)*

Riepilogo informazioni raccolte e del percorso svolto. Somministrazione di un test di verifica