

Istituto Comprensivo Spinea 1 (VE)
Scuola Primaria "A. Vivaldi"
A.S. 2013/2014
Classe terza - Ins. Nadia Paterno

CITTÀ

Dalle piazze alla città. Per esempio Spinea, oggi e lungo il XX° secolo.

Modalità di verifica

Durante il percorso sono stati monitorati i seguenti aspetti:

- ✓ la qualità della produzione grafica, scritta e orale degli allievi (*e dell'insegnante*) in tutti i contesti
- ✓ l'attenzione e l'interesse
- ✓ le competenze nelle attività di analisi guidata delle fonti
- ✓ l'adeguatezza delle risposte a questionari di vario tipo
- ✓ l'adeguatezza della produzione, correzione e narrazione di diagrammi temporali
- ✓ l'abilità di controllare e di individuare errori
- ✓ se e come i bambini riutilizzavano nel nuovo contesto conoscenze e strumenti costruiti in altri

I risultati della compilazione di un questionario di autovalutazione e valutazione del percorso hanno fornito indicazioni anche su competenze di tipo meta cognitivo.

La valutazione complessiva della significatività del percorso è avvenuta attraverso la comunicazione e il confronto con i colleghi del laboratorio, secondo il modello (semplificato) della RicercaAzione.