

MUSEO DI STORIA NATURALE E ARCHEOLOGIA MONTEBELLUNA (Tv)
ASSOCIAZIONE CLIO '92
RETE GEOSTORIE A SCALA LOCALE
SCUOLA CAPOFILA
IC Noale (VE)

LABORATORIO SULLA DIDATTICA MUSEALE

Verbale dell'incontro svoltosi a Montebelluna il giorno 24\01\2013 dalle ore 17.00 alle ore 18.45

Presenti

operatrici museo: dott.sse Patrizia Manessi e Angela Trevisin;

insegnanti: Bordin Luisa (in comunicazione attraverso Skype) Lazzari Lorella e Paterno Nadia

coordinatore:Perillo Ernesto

Perillo apre l'incontro e propone di analizzare l'indice del percorso e di posticipare ad incontro successivo, la bozza **del Quaderno "Istruzioni per l'uso"** da predisporre per gli insegnanti che usufruiranno, e cercheranno di attuare quanto il gruppo di lavoro sta elaborando.

Si decide di analizzare nell'incontro odierno i seguenti punti:

- Indice del percorso didattico
- Analisi dettagliata dei singoli passaggi
- Analisi ed eventuali correzioni da apportare alla scheda elaborata da L. Bordin.

*Manessi interloquisce con Bordin e propone di spostare i punti 21 22 della scheda, all'inizio della stessa. **Si concorda di apportare altre modifiche alla scheda: togliere la domanda n.2; le motivazioni alla domanda 8 vanno spostate nella scheda post; così pure approfondiamo della 8 bis; per quanto riguarda la n.13 il museo si impegnerà a modificare eventualmente le didascalie esistenti relative agli oggetti individuati; alla 15 viene tolta tomba e al posto di Resti di edificio viene messo Ricostruzione di una stanza e aggiunto ricostruzione di un ripostiglio; alla 17 non mettere le sagome dei recipienti e si sostituisce la parola tazza con recipiente; alla 18 si aggiunge la voce ossa e la domanda diventa "quali sono gli oggetti che ha accanto?" (mi pare); la 19 va spostata nella scheda post. Si ricorda di aggiungere nella scheda post anche lo spazio per affiancare Fonte Storica e Sito internet e alla fine "teniamoci in contatto"**

*Trevisin propone un gioco didattico preliminare alle altre attività, all'arrivo dei ragazzi al museo.

Dinamica del gioco che verrà proposto dalle operatrici del museo:

1. i ragazzi verranno divisi a coppie **o piccoli gruppi a seconda del numero complessivo dei ragazzi,**
2. dovranno cercare nelle vetrine del museo l'oggetto simile a quello che loro si sono portati da casa,
3. faranno lo schizzo dello stesso,
4. mostreranno lo schizzo **ad un altro gruppo che** successivamente, lo dovrà individuare nelle vetrine **e dovrà compilarne la scheda .**

(ho capito in modo corretto')

Scopo del gioco:

favorire un'osservazione più consapevole e mirata degli oggetti stessi.

*Perillo interviene evidenziando l'importanza che riveste l'informazione che si dovrà fornire ai docenti attraverso il Quaderno **"Istruzioni per l'uso"**.

Con riferimento allo scheda sullo skyphos propone:

- a. di spostare in altra scheda e al successivo lavoro in classe le domande e l'attività di tipo inferenziale;
- b. la stesura di una scheda riassuntiva (da compilare in classe), riguardante tutti gli oggetti osservati, in cui verranno riportate le domande che richiedono un'osservazione diretta per facilitare la ricapitolazione delle info prodotte a seguito dell'osservazione.

*Manessi propone la scelta dei temi che si concorda siano i seguenti:

- vita sociale
- produzione e commerci
- trasversalmente trattando questi temi, si affronterà la tecnologia.

Data la quantità di informazioni e di proposte (vedi attività di manipolazione al museo) si pensa di predisporre attività sia per una visita di 1\2 giornata, sia per la giornata intera.

Alla fine viene deciso di organizzare le attività nel seguente modo:

materiali da fornire prima della visita al museo e cioè: glossario + schede informative;
al museo **gioco didattico** + consegna della scheda di osservazione, con le modifiche discusse durante l'incontro;

in classe: consegna di una scheda sinottica di sintesi.

*Trevisin dà qualche informazione circa il materiale che sta preparando con Lazzari relativamente al museo come istituzione. Tale materiale verrà sperimentato il giorno 7 marzo quando la classe 3C della scuola secondaria di primo grado di Martellago, si recherà in visita al museo per un laboratorio.

In chiusura vengono assegnati i compiti:

Bordin sistemerà la scheda dello Skypos, secondo le indicazioni concordate + l'elaborazione delle schede per gli altri oggetti selezionati;

Lazzari continuerà il lavoro iniziato con Trevisin: **predisposizione SCHEDARIO 1M 2M 3M per il museo come istituzione;**

Manessi redigerà un abbozzo di glossario in base alle indicazioni che il gruppo le fornirà e manderà a Luisa materiali-schede informative su vie commerciali imperiali (*anche sull'alimentazione?*) già in uso al museo.

Paterno: completamento dei materiali per SCHEDARIO 1S + proverà ad aggiornare quanto aveva predisposto sulle schede precedentemente preparate riguardanti il presente **+ costruzione SCHEDARIO S3 E S4.**

Mi pare che Perillo avesse chiesto di compilare lo schema del percorso con le attività che sono state portate a termine sino ad ora

Non ricordo altro.

L'incontro si chiude alle ore 18.45.

Prossimo incontro dopo il 7marzo.