



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)
ASSOCIAZIONE CLIO '92

VERBALE DELL'INCONTRO DELLA CONFERENZA DI SERVIZIO DELLA RETE del 23. 05. 2014 (prima bozza 24. 05. 2014)

Sede: Presidenza dell'IC di Noale (in Via G. B. Rossi 25).
Ore 10.00 – 12.00

Presenti: Tiziana Barbui (ins. IC Spinea), Daniela Bizi (IC Spinea), Francesca Bonazza (IC Noale - scuola capofila), Chiara Boni (IC Carbonera), Gian Paolo Bustreo (IC Martellago), Marilisa Campagnaro (IC Mogliano V.to), Sonia Longo (Comune di Scorzè), Nais Marcon (Assessore Comune di Scorzè), Ernesto Perillo (Ass. Clio '92), Antonia Randazzo (IC Peseggia).

Cura il verbale. E. Perillo.

Odg.:

1. Attività della Rete anno sc. 2013-2014
2. Seminario (Mogliano Veneto 4 settembre 2014)
3. Sito della Rete e Newsletter
4. Organizzazione della Rete: scuola capofila, quote di iscrizione, bilancio
5. Piano attività 2014-15

Nel suo intervento di apertura la DS F. Bonazza mette in evidenza diversi aspetti:

- Persistenza delle difficoltà amministrative e impossibilità della ipotesi di affidare alla società Disma la cura di questo ambito. La soluzione praticabile, al momento, è quella che la scuola capofila (IC Noale) assicuri la copertura amministrativa per i servizi essenziali della Rete: coordinamento tecnico-scientifico; gestione sito e newsletter, coordinamento del laboratorio trasversale per la scuola sec. di primo grado.
- Per il seminario di settembre 2014 possiamo contare sulla collaborazione dell'IC di Mogliano V.to che si prenderà cura degli aspetti organizzativi e del pagamento della relatrice del Museo di Rovereto. Provvedono al compenso delle conduttrici dei laboratori (che sono docenti delle scuole della Rete) le loro scuole di appartenenza, detraendo la cifra pagata dalla quota di iscrizione alla Rete per il 2014-15.

Tutti i Dirigenti sono pregati di diffondere il programma (appena sarà disponibile) e di consentire la partecipazione dei docenti interessati all'iniziativa.

- Importanza della Rete e del lavoro che sta svolgendo. Il valore aggiunto della Rete è dato da:
 - la ricerca innovativa per la didattica di storia, geografia, ed. al patrimonio e alla cittadinanza attiva, l'uso delle nuove tecnologie per le discipline geostoriche
 - la formazione di un gruppo di docenti (tutor) capaci di gestire percorsi di aggiornamento e innovazione con i colleghi
 - la formazione in servizio dei docenti coinvolti
 - la produzione di materiali didattici ad hoc
 - la pubblicazione e condivisione dei prodotti e dei percorsi didattici attraverso il sito
 - il coinvolgimento del territorio su temi specifici.
- Il sito e la newsletter sono strumenti preziosi per la documentazione e condivisione di quanto elaborano e realizzano le diverse scuole della Rete. Rappresentano spazi e strumenti che testimoniamo concretamente la qualità del lavoro in Rete e della Rete. E' necessario, da questo punto di vista, verificare l'indirizzario e garantire la maggior conoscenza e diffusione possibili.
- Conto consuntivo della Rete. Viene illustrata la situazione economica della Rete (vedi allegato 1). Per l'a.sc. 2012.14 sono stati versati dalle scuole e dagli enti locali € 3.550 ai quali si aggiungono € 751,54 (resti dell'esercizio finanziario precedente) per un totale di € 4.301,54. Gli impegni di spesa ammontano complessivamente a € 2.148,30 a cui devono aggiungersi circa € 1000,00 per il seminario del 4 settembre 2014.

E. Perillo interviene per dare alcune informazioni su:

- Il seminario del 4 settembre 2014 (vedi bozza del programma in allegato 2). La definizione del programma è quasi conclusa (si aspettano i nomi e i titoli di alcuni laboratori). La locandina del programma e la scheda di iscrizione verranno inviate a tutte le scuole e, attraverso la newsletter ad hoc, anche ai docenti che devono iscriversi al seminario entro il 30 giugno 2014.
- Il piano di attività della Rete 2014-15 (vedi allegato 3). Viene in particolare commentato il significato delle proposte relative a
 - *Seminario/i di approfondimento*: sono occasioni per sviluppare un confronto tra i docenti della Rete che non si limiti allo scambio di informazioni sulle esperienze didattiche ma, con riferimento a uno o più temi, ne analizzi aspetti critici e soluzioni possibili (es. didattica dei copioni; la relazione tra storia locale e generale; la valutazione delle competenze).
 - *Laboratorio trasversale sulla didattica ludica*: lo scopo è la costruzione di competenze di progettazione di attività ludiche per l'apprendimento della geostoria e dell'ed. al patrimonio. In collaborazione con Elena Musci (Università degli studi di Foggia; Historia ludens).
 - *Laboratorio trasversale sulle competenze degli studenti nella navigazione in rete*: lo scopo è promuovere, a livello di scuola primaria e secondaria di 1°

grado, le abilità di riconoscere, comprendere e valutare più punti di vista, anche contrastanti, su un argomento/fatto/questione in campo storico-geografico, predisponendo ambiente e materiali di apprendimento che supportino il confronto, la riflessione e la valutazione critica di fonti/documenti presenti in vari siti Web.

In collaborazione con Lucia Mason, prof.ssa ordinaria di Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione (Università di Padova).

- Il laboratorio trasversale sulla prima guerra mondiale. Il lavoro che coinvolge i docenti delle scuole secondarie di primo grado della Rete coordinati dalla prof.ssa Silvia Ramelli è iniziato quest'anno in collaborazione con la Rete di storia di Treviso. Sono stati organizzati due incontri generali (un terzo è previsto a giugno 2014) e due seminari di approfondimento a Treviso. La prof.ssa Carla Salvadori ha predisposto, nel sito dell'IC di Maserada, una piattaforma digitale a sostegno del progetto di ricerca. Il lavoro proseguirà per il prossimo anno: importante sarà il coinvolgimento degli enti locali nel progetto e la presentazione pubblica dei risultati di ricerca.
- In collaborazione con il Museo di Montebelluna si sta concludendo la redazione dei due Quaderni didattici (l'abbigliamento dei Veneti antichi e la ceramica in epoca romana) che verranno presentati al seminario del 4 settembre 2014. Si sottolinea l'importanza di questa esperienza che ha coinvolto un gruppo di docenti della Rete in un lavoro di ricerca in stretta collaborazione con le operatrici del Museo.
- Il sito continua ad essere arricchito di materiali e proposte didattiche. Si ricorda ai Dirigenti l'importanza di sollecitare anche nelle riunioni di fine anno la consegna dei materiali elaborati con le classi per la loro implementazione nelle pagine del sito.
- La newsletter è l'altro strumento di lavoro in Rete che ha preso avvio da febbraio 2014. Sono stati pubblicati fin'ora due numeri; il terzo è in uscita per giugno 2014.
- Allargamento delle scuole che aderiscono alla Rete: il coordinatore prenderà contatto con l'IC di Casale (TV) per verificarne la possibile adesione e si auspica un coinvolgimento nella Rete di altre scuole del territorio.
- Viene illustrato il contenuto del volume a cura di G. Bosmin, F. Stevanato, *Spinea: una storia attraverso le fonti* che contiene il materiale raccolto in 15 anni di ricerca e recupero delle fonti da parte del Laboratorio di storia locale di Spinea. Il libro, pubblicato dall'Amministrazione comunale di Spinea, rappresenta un importante risultato del lavoro della scuola di Spinea e un esempio significativo della positiva collaborazione tra scuole della Rete ed Ente locale.

Nel discussione si riprendono i diversi punti.

La DS M. Campagnaro conferma la disponibilità del suo istituto per l'organizzazione del seminario di settembre e invita il coordinatore a prendere accordi operativi con il DSGA della sua scuola.

L'Assessore N. Marcon sottolinea l'importanza del coinvolgimento degli enti locali nel progetto sulla prima guerra mondiale, citando la collaborazione tra la rivista L'Esde e il liceo di Mirano. Informa della possibilità di diffondere la newsletter della Rete attraverso l'applicazione digitale e gratuita Gong, grazie alla quale è possibile ricevere in tempo reale sul proprio cellulare o ipad aggiornamenti sui servizi erogati, su nuovi eventi o iniziative in corso.

Il DS G.P. Bustreo suggerisce di esplorare l'ipotesi di costituirsi come Associazione culturale, soluzione che consentirebbe di superare le difficoltà amministrative della Rete. Si impegna a verificare in concreto la praticabilità di questa possibilità. Afferma l'importanza di una collaborazione significativa tra singole scuole della Rete e i Comuni di riferimento per individuare in loco sinergie e dare vita a progetti condivisi (museo diffuso, uso delle risorse archivistiche locali, etc.).

In conclusione si prende la decisione di convocare la prossima conferenza di servizio per giovedì 4 settembre alle ore 15.00 a Mogliano per la firma del protocollo d'intesa, la verifica di eventuali nuove adesioni alla Rete e delle quote associative.

Allegato 1.

REPORT PROGETTO " RETE DI STORIA LOCALE" - A.S. 2013/14			
Scuole che hanno versato			
I.C. MARTINI PESEGGIA		300,00	
I.C. GOLDONI MARTELLAGO		300,00	
I.C. CARBONERA		300,00	
I.C. NOALE		300,00	
I.C. SPINEA 1		300,00	
I.C. MASERADA		300,00	
	TOTALE	1.800,00	
Comuni che hanno versato			
CARBONERA		350,00	
NOALE		350,00	
SCORZE'		350,00	
SPINEA (x A.S. 12/13 E 13/14)		700,00	versato il 10.12.2013
	TOTALE	1.750,00	
Resti 2012/13		751,54	
VERSAMENTI 2013/14		3.550,00	
AL 22.05.2014	TOTALE	4.301,54	
IMPEGNI ASSUNTI A.S. 2013/14			
	COMPENSO	ONERI	
BORDIN LUISA	700,00	59,50	
PERILLO ERNESTO	500,00	42,50	
RAMELLI SILVIA	280,00	23,80	
TEMPESTA ANDREA	500,00	42,50	
	TOTALE	1.980,00	168,30 2.148,30
CIFRA DISPONIBILE		2.153,24	



**RETE DELLE GEOSTORIE A SCALA LOCALE
MUSEO DI STORIA NATURALE E ARCHEOLOGIA DI MONTEBELLUNA (TV)
ASSOCIAZIONE CLIO '92
ISTRESCO**

COSE E INTELLIGENZA DELLE COSE *Il museo nel curricolo di geostoria* (programma provvisorio)

Giovedì 4 settembre 2014, ore 8.45 - 17.00
Mogliano Veneto (TV) – Centro sociale e Scuola "Piranesi"
Piazza Donatori di Sangue, 1



Passé présent : Lousonna ou l'Antiquité d'actualité

Finalità

- Esplicitare e sostenere le ragioni di una didattica del e con il museo per la formazione storica, l'ed. al patrimonio e alla cittadinanza
- Presentare i Quaderni didattici costruiti dal Museo di Montebelluna e dalla Rete delle geostorie, nell'ambito della collaborazione tra le due istituzioni
- Promuovere la conoscenza di realtà museali significative e di nuove proposte di uso dei musei
- Condividere la conoscenza di buone pratiche di didattica museale
- Avviare la costruzione di materiali e schede di lavoro per la didattica museale

Le domande alla base del seminario:

- Perché usare il museo per costruire conoscenze sul passato?
- Dagli oggetti ai contesti, alle conoscenze generali, ai quadri di civiltà: come fare?
- In che modo progettare e realizzare unità didattiche museali significative, sensate, utili? Per quali obiettivi e con quale progressione curricolare?
- Il museo come bene culturale e parte del patrimonio di un territorio: come guidarne la scoperta e la valorizzazione?
- Quali le proposte e le opportunità dei musei per la didattica?

Programma

Mattina 8.45 - 13.00 Sede: Centro Sociale – Piazza Donatori di Sangue, 1 MOGLIANO VENETO (TV)

1° Sessione

8.45 - 9.00	Registrazione
9.15	Apertura dei lavori
9.30 -10.10	Prima lezione di storia. Alice nel luogo delle meraviglie: imparare il senso degli oggetti. Ivo Mattozzi, Università di Bolzano – Clio '92
10.10 - 10.50	Conoscere oggi l'antico: due percorsi di ricerca con il Museo Angela Trevisin, Coordinamento servizi educativi Museo di storia naturale e archeologia di Montebelluna – Treviso Rosella De Bei, Rete delle Gestorie Nadia Paterno, IC n.1 Spinea (VE)
10.50 – 11.20	<i>Coffee break</i>
11.20 – 12.30	TAVOLA ROTONDA Musei e didattica: esperienze, percorsi, proposte MUSEO DELLA CENTURIAZIONE ROMANA (Borgoricco-PD) Silvia Cipriano MUSEO NAZIONALE CONCORDIESE (Portogruaro-VE) Federica Rinaldi, MUSEO STORICO ITALIANO DELLA GUERRA (Rovereto-TN) Anna Pisetti, Conservatrice per i servizi didattici
12.30 – 13.00	Discussione

Pomeriggio 15.00- 17.00 Sede: Scuola Piranesi Via De Gasperi 8 - MOGLIANO VENETO (TV)

1- LABORATORIO Rete geostorie Eliana Guzzo, Flavia Muraro IC n.1 Mogliano V.to

2 –LABORATORIO Rete geostorie Lorella Lazzari, IC Goldoni Martellago (VE), Nadia Paterno, IC n.1 Spinea (VE)

3- LABORATORIO Museo Montebelluna

4- LABORATORIO Museo Montebelluna

5- LABORATORIO Istresco (TV)

*Le iscrizioni al seminario vanno inviate **entro il 30 giugno 2014 al seguente indirizzo***
info@retegeostorie.it

Allegato 3



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)
ASSOCIAZIONE CLIO '92

IPOTESI PIANO ATTIVITA' 2014-2015

1. Convegno/seminario 4 settembre 2014.
COSE E INTELLIGENZA DELLE COSE. *Il museo nel curricolo di geostoria*
2. Laboratori di ricerca-azione nelle singole scuole.
3. Laboratorio trasversale 1GM
4. Seminario/i di approfondimento
5. Laboratorio trasversale sulla didattica ludica
6. Laboratorio trasversale sulle competenze degli studenti nella navigazione in rete
7. Sito della Rete.
8. Newsletter Rete.
9. Convegno/seminario settembre 2015.