



“RETE DELLE GEOSTORIE a SCALA LOCALE”

Scuola capofila
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

ASSOCIAZIONE CLIO '92

Verbale Conferenza di servizio

01.07.2016

a cura di F. Bonazza

Sede: IC Noale
Ore 10.00 – 12.30

Presenti:

Carla Salvadori per I.C. Maserada; Marilisa Campagnaro DS dell'I.C. Mogliano 1[^]; Silvia Ramelli per l'I.C. Peseggia; Bizi Daniela DS dell'I.C. di Spinea 1[^]; Francesca Bonazza DS dell'I.C. Noale; Marialina Bellato, formatrice I.C. Noale; Bruna Scodeller per l'I.C. di Breda di Piave; Simonetta Cannizzaro per l'I.C. di Chirignago; Nais Marcon e Sonia Longo per il Comune di Scorzè.

Assenti: Michela Busatto I.C. Carbonera. Assenti giustificati: Ernesto Perillo, Gianpaolo Bustreo e referente Comune di Spinea.

Presente alla Conferenza, su invito della DS della scuola capofila, anche l'ins. Bordin, per relazionare sulla Newsletter e sul Sito.

Odg

1. Valutazione piano attività della Rete 2015-16.
2. Seminario – Mogliano V.to 8 Settembre 2016.
3. Aggiornamento situazione finanziaria Rete: soggetti aderenti e bilancio finanziario.
4. Ipotesi piano di attività 2016-17: iniziative e progetti.
5. Varie ed eventuali.

1. Valutazione piano attività 2015-16

1. La Dirigente Bonazza dà la parola ai diversi rappresentanti delle scuole per l'illustrazione degli aspetti essenziali delle attività svolte nell'a.s. 2015-16. I presenti descrivono i percorsi fatti ed esprimono soddisfazione per la buona riuscita dei diversi progetti. In particolare:
 - **Maserada:** presenza di laboratori diffusi. Bene l'attività alla secondaria con attività sulle piazze del Comune (geo-storia) e su Treviso medievale; indagini etnografiche; esperienze di studio sulla migrazione.
 - **Breda di Piave:** collabora anche con la Rete di Treviso, ma con ridotte esperienze. Sono presenti laboratori alla scuola secondaria, che hanno approfondito tematiche quali i reperti archeologici di epoca romana del territorio, la Treviso medievale, Tommaso da Modena; la Grande Guerra a partire dal monumento presente in piazza e dall'archivio per ricostruire le storie dei soldati.
 - **Mogliano Veneto 1[^]:** la primaria partecipava con più motivazione, va rimotivata. La secondaria si sta avvicinando di più alla didattica per laboratori.

- **Chirignago:** nuovo ingresso nella Rete. C'è un gruppetto che viene sempre al seminario e crede molto in questo approccio allo studio.
- **Peseggia:** non c'è più il laboratorio da alcuni anni, c'è però una consuetudine ben avviata nel tempo. E' importante diversificare le proposte.
- **Spinea 1^:** c'è sempre una buona partecipazione, dall'Infanzia alla secondaria e diversi laboratori. Si ritiene importante favorire una maggior condivisione tra i docenti, soprattutto all'interno dei CdiC per favorire lo sviluppo di una didattica per competenze.
- **Carbonera:** la scuola primaria continua un'esperienza ormai consolidata. Fanno più fatica a coinvolgersi le scuole dell'Infanzia e Secondaria.
- **Noale:** ci sono sempre dei nuovi docenti che si iscrivono, soprattutto alla primaria. È molto importante la presenza della formatrice, che offre anche la sua consulenza in classe. Gli alunni stanno interiorizzando un approccio più consapevole allo studio e una maggior attenzione alla realtà. I docenti stanno imparando a passarsi le esperienze fatte per arricchirsi a vicenda. È importante curare la documentazione finale dei vari lavori svolti per farne tesoro.

Altre attività svolte in corso d'anno – analisi:

- L'ins. Bordin, curatrice del sito della Rete, illustra brevemente la struttura editoriale della **Newsletter** e l'importanza della raccolta della documentazione e dei percorsi elaborati dai docenti, nonché la funzione di archivio dei materiali dei corsi di formazione organizzati. Si discute sul valore della Newsletter: è uno strumento molto utile ma un po' complesso da costruire. Ci vorrebbe un modello più snello. È un po' faticoso per i docenti, risulta più agevole inserire il materiale nel link "Percorsi" del sito. Si ricorda però anche che tale proposta didattica ha lo scopo di elevare le qualità e le competenze professionali dei docenti, aprire nuovi orizzonti e fornire nuovi stimoli.
- Si fa una breve presentazione dell'attività svolta con il "**Museo della Grande Guerra**" di Maserada, in collaborazione con l'Istituto Planck di Treviso (che si è occupato della digitalizzazione dei documenti). Si è creata un'App, per visualizzare documenti e informazioni nelle mappe, che si presta bene ad accogliere i diversi contributi che le scuole potrebbero inserire. Ne uscirà un ricco archivio digitale. Si prevede la chiusura del progetto a fine dicembre. Possono partecipare al progetto i docenti di tutte le scuole della Rete.
- La DS comunica che è stato avviato un piccolo "**Museo della Filanda**" a Salzano. Si inviteranno i curatori a farne una breve presentazione in coda al Seminario di Settembre.
- Il progetto "**Copia e incolla**", seguito dalla prof.ssa Mason Lucia, si è rivelato utile e interessante anche se pochi si sono coinvolti. La tematica è importante, si tratta di aiutare docenti e studenti ad un uso intelligente di Internet per fare ricerca, comprendere le informazioni, distinguerle in pertinenti, complete e no. Si propone di continuare l'attività nelle classi che già stanno sperimentando questo progetto. Si ribadisce che esso può aiutare gli studenti che spesso hanno una percezione sbagliata della loro competenza informatica, non realistica. Vanno aiutati a maturarla in modo consapevole. Il materiale didattico è comunque presente e scaricabile dal Sito.
- Si comunica anche l'importante traguardo della **pubblicazione del "Quaderno sulla ceramica in epoca romana"** in collaborazione con il Museo di Montebelluna. È un'opera di grande valore storico, metodologico e didattico a servizio della scuola e del museo. Può essere uno strumento replicabile. Dà indicazioni di metodo, permette di costruire schede di osservazione di reperti, di impostare attività didattiche. È un

ottimo punto di riferimento. È scaricabile gratuitamente dal Sito. Si sta cercando una casa Editrice per pubblicarlo.

- Corso di formazione “**Didattica per competenze**”. È stato apprezzato. Sono però stati sottolineati come aspetti da migliorare: l’eccesso di lezioni frontali, un maggior bisogno di operatività, anche con laboratori in presenza in cui i docenti possano confrontarsi direttamente con i colleghi e così sfruttare meglio le 3 ore di presenza. Molto apprezzato, proprio per la sua operatività l’intervento del prof Pera. Sono state prodotte diverse UDA e i docenti si aspettano un ritorno. Se ne propone un eventuale sviluppo molto più operativo.
2. Si valuta con interesse il Seminario di settembre “**Valutare per dare valore**”, per i contenuti e per i relatori. Si propone di ipotizzare anche un momento a metà anno scolastico di ripresa dei contenuti, per dare occasione ai tanti partecipanti – molti dei quali non membri della Rete – di avere un aggiornamento ed un’occasione in più di approfondimento. Si fa presente che alcune nuove adesioni sono proprio il frutto della buona riuscita dei Seminari.
 3. Si presenta la scheda finanziaria. Sono a disposizione € 5.936,64 che andranno a finanziare il Seminario di Settembre; il contratto con il Coordinatore tecnico-scientifico Perillo, i curatori del Sito Web. Resta comunque una sufficiente copertura finanziaria per proseguire il corso di formazione ed eventuali ulteriori richieste.
 4. Si illustra il seguente **piano delle attività 2016-17**:
 - Convegno/seminario 8 settembre 2016 dal titolo: “**Valutare per dare valore. Costruire e certificare le competenze: il caso della storia**” Mogliano Veneto - Eventuale **Seminario di approfondimento** (un pomeriggio)
 - Laboratori di ricerca-azione nelle singole scuole.
 - Progetto "**Segni di terra**" IC Maserada 1GM: Mostra a Maserada.
 - Laboratorio trasversale **Copia incolla**: proseguire sperimentazione e verifica dei materiali.
 - Progetto di ricerca-azione con i docenti della Rete: “**Riconoscere le competenze in storia**” – proseguire in modo più operativo per il secondo anno
 - Possibilità di usufruire della Mostra **LA COLPA DI ESSERE NATI. Marta Minerbi e Alessandro Ottolenghi nell’Italia della persecuzione antiebraica. Documenti, memorie, storie tra presente e passato**: mostra e laboratori possono essere allestiti presso le scuole interessate.
 - Si propone di completare la stesura e la pubblicazione dell’ulteriore Quaderno sui “**Veneti antichi**” realizzato sempre in collaborazione con il Museo di Montebelluna.
 - Proseguire Newsletter Rete e Sito.

I presenti concordano sulle attività, così come presentate.

Alle ore 12.30 l’assemblea viene chiusa.