



## Rete delle Geo Storie a scala locale

Scuola capofila  
ISTITUTO COMPRESIVO DI NOALE (VE)

ASSOCIAZIONE CLIO '92

### **VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE**

**INCONTRO del 19.05.2014**

a cura di E. Perillo

Sede: IC Noale.  
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Marialina Bellato, Luisa Bordin (in collegamento skype), Gabriella Bosmin, Lorella Lazzari, Nadia Paterno, Stefania Pellizzon, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli.

Cura il verbale. E. Perillo.

O.d.g.

1. Convegno 4 settembre 2014
2. Piano attività della rete 2014.15
3. Sito e Newsletter della Rete
4. Laboratori delle singole scuole

#### **1. Convegno settembre 2014**

E. Perillo illustra la bozza del programma (allegato 1).

Sono ancora da definire:

- La partecipazione del Museo di Rovereto (conferma entro la prossima settimana)
- I nomi delle conduttrici/tori del laboratori (2,3,4,5) e la breve presentazione del lavoro che verrà svolto al loro interno.

E' necessario far pervenire al coordinatore questi dati quanto prima per consentire di chiudere il programma entro la fine del mese di maggio. Il programma e la scheda di iscrizione verranno inviati a tutte le referenti e alle scuole per la diffusione e la raccolta delle adesioni da spedire entro la fine del mese di giugno all'indirizzo [info@retegeostorie.it](mailto:info@retegeostorie.it).

Si stabilisce di inviare tramite la newsletter ad hoc il programma e la scheda di iscrizione del seminario.

#### **2. Piano attività della Rete 2014-15**

E. Perillo presenta la proposta di lavoro (allegato 2) per il prossimo anno. In particolare si sofferma sui seguenti punti:

- *Seminario/i di approfondimento*: sono occasioni per sviluppare un confronto tra i docenti della Rete che non si limiti allo scambio di informazioni sulle esperienze didattiche ma, con riferimento a uno o più temi, ne analizzi aspetti critici e soluzioni possibili (es. didattica dei

copioni; la relazione tra storia locale e generale; la valutazione delle competenze). Da decidere durata e modalità di partecipazione.

- *Laboratorio trasversale sulla didattica ludica*: lo scopo è la costruzione di competenze di progettazione di attività ludiche per l'apprendimento della geostoria e dell'ed. al patrimonio. In collaborazione con Elena Musci (Università degli studi di Foggia; Historia ludens).
- *Laboratorio trasversale sulle competenze degli studenti nella navigazione in rete*: lo scopo è promuovere, a livello di scuola primaria e secondaria di 1° grado, le abilità di riconoscere, comprendere e valutare più punti di vista, anche contrastanti, su un argomento/fatto/questione in campo storico-geografico, predisponendo ambiente e materiali di apprendimento che supportino il confronto, la riflessione e la valutazione critica di fonti/documenti presenti in vari siti Web.  
In collaborazione con **Lucia Mason**, prof.ssa ordinaria di Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione (Università di Padova).

Nella discussione si specificano contenuti, modalità e tempi dei laboratori trasversali, precisando che la partecipazione può riguardare singoli gruppi di docenti interessati alle diverse attività. E. Perillo si incarica di definire, anche con gli esperti coinvolti, le diverse ipotesi di lavoro che verranno poi presentate e discusse all'inizio del prossimo anno scolastico.

### **3. Sito e newsletter**

L. Bordin precisa la situazione del sito, raccomandando la consegna dei materiali didattici elaborati negli scorsi anni e ancora non disponibili in Rete. Si discute sulla opportunità di migliorare le intestazioni dei menù della home page per evitare sovrapposizioni di temi e fraintendimenti nel lettore.

Sarà inoltre disponibile il conteggio automatico degli accessi al sito che consente di monitorare la frequenza di consultazione delle diverse pagine.

La prossima newsletter è affidata alla scuola di Spinea (in uscita verso la metà di giugno) che ha già inviato molti materiali per la sezione /in forma di parole/. Si ragiona sulla modalità più opportuna della loro pubblicazione.

Per la newsletter del mese di settembre (in carico alla scuola di Peseggia) la parola è /Incominciare/: la pubblicazione è prevista per la seconda metà di settembre.

In generale si stabilisce che ciascuna scuola scelga da subito la parola della newsletter per consentire una più agevole e partecipata redazione.

### **4. Laboratori delle singole scuole**

Alla fine dell'anno verrà inviata la scheda per la raccolta delle informazioni sulle attività svolte da ciascuna scuola della Rete.



**RETE DI GEOSTORIE A SCALA LOCALE**

**MUSEO DI STORIA NATURALE E ARCHEOLOGIA DI MONTEBELLUNA (TV)**

**ASSOCIAZIONE CLIO '92**

**COSE E INTELLIGENZA DELLE COSE**  
*Il museo nel curricolo di geostoria*

**GIOVEDI' 4 SETTEMBRE 2014 - 8.45- 17.00**  
**MOGLIANO VENETO (TV) – Centro sociale e Scuola Piranesi**



Passé présent : Lousonna ou l'Antiquité d'actualité

**Finalità**

- Esplicitare e sostenere le ragioni di una didattica del e con il museo per la formazione storica, l'ed. al patrimonio e alla cittadinanza
- Presentare i Quaderni didattici costruiti dal Museo di Montebelluna e dalla Rete delle geostorie, nell'ambito della collaborazione tra le due istituzioni
- Promuovere la conoscenza di realtà museali significative e di nuove proposte di uso dei musei
- Condividere la conoscenza di buone pratiche di didattica museale
- Avviare la costruzione di materiali e schede di lavoro per la didattica museale

**Le domande alla base del seminario:**

- Perché usare il museo per costruire conoscenze sul passato?

- In che modo progettare e realizzare unità didattiche museali significative, sensate, utili? Per quali obiettivi e con quale progressione curricolare?
- Il museo come bene culturale e parte del patrimonio di un territorio: come guidarne la scoperta e la valorizzazione?
- Quali le proposte e le opportunità dei musei per la didattica?

## Programma

**Mattina 8.45 - 13.00 Sede: Centro Sociale – Piazza Donatori di Sangue, 1 MOGLIANO VENETO (TV)**

### 1° Sessione

8.45 - 9.00	Registrazione
9.15	Apertura dei lavori
9.30 -10.10	<b>Prima lezione di storia.</b> <b>Alice nel luogo delle meraviglie: imparare il senso degli oggetti.</b> Ivo Mattozzi, Università di Bolzano – Clio '92
10.10 - 10.50	<b>Conoscere oggi l'antico: due percorsi di ricerca con il Museo</b> Angela Trevisin, Coordinamento servizi educativi Museo di storia naturale e archeologia di Montebelluna – Treviso Rosella De Bei, laboratorio didattica museale Nadia Paterno, IC n.1 Spinea (VE)
10.50 – 11.20	<i>Coffee break</i>
11.20 – 12.30	<b>TAVOLA ROTONDA</b> <b>Musei e didattica: esperienze, percorsi, proposte</b> Silvia Cipriano MUSEO DELLA CENTURIAZIONE ROMANA (Borgoricco-PD) Federica Rinaldi MUSEO NAZIONALE CONCORDIESE (Portogruaro-VE) Anna Pisetti MUSEO STORICO ITALIANO DELLA GUERRA (Rovereto-TN)
12.30 – 13.00	Discussione

**Pomeriggio 15.00- 17.00 Sede: Scuola Piranesi Via De Gasperi 8 - MOGLIANO VENETO (TV)**

### 2° Sessione

**1- LABORATORIO Rete geostorie** Eliana Guzzo, Flavia Muraro IC n.1 Mogliano V.to

**2 –LABORATORIO Rete geostorie**

**3- LABORATORIO Museo Montebelluna**

**4- LABORATORIO Museo Montebelluna**

**5- LABORATORIO Istresco (TV)**

*Le iscrizioni al seminario vanno inviate **entro il 30 giugno 2014 al seguente indirizzo:***  
[info@retegeostorie.it](mailto:info@retegeostorie.it)

Allegato 2



## Rete delle Geo Storie a scala locale

Scuola capofila  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOALE (VE)

### **IPOTESI PIANO ATTIVITA' 2014-2015**

1. Convegno/seminario 4 settembre 2014. COSE E INTELLIGENZA DELLE COSE  
*Il museo nel curricolo di geostoria*
2. Laboratori di ricerca-azione nelle singole scuole.
3. Laboratorio trasversale 1GM
4. Seminario/i di approfondimento
5. Laboratorio trasversale sulla didattica ludica
6. Laboratorio trasversale sulle competenze degli studenti nella navigazione in rete
7. Sito della Rete.
8. Newsletter Rete.
9. Convegno/seminario settembre 2015.