



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
Istituto Comprensivo di Noale (Ve)
Associazione Clio '92
www.retegeostorie.it

VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

INCONTRO del 03. 05.2018

Sede: scuola di Via Roma Mogliano Veneto.

Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Elena Barbazza, Tiziana Barbui, Marialina Bellato, Luisa Bordin, Gabriella Bosmin, Lorella Lazzari, Nadia Paterno, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Marisa Romeo, Bruna Scodeller, Walli Scomparin.
Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

- Seminario della rete settembre 2018
- Corso RCS3
- Progetti PON
- Newsletter

1. Seminario della Rete settembre 2018

E. Perillo illustra la bozza del programma (in allegato): conferma la data di martedì 11 settembre 2018, la sede di Mogliano Veneto (da verificare la disponibilità della scuola Piranesi), i relatori proposti (A. Brusa illustrerà una serie di giochi che si possono realizzare in classe con riferimento alla storia e alla geografia, M. Tibaldini approfondirà anche il tema del gioco nelle diverse civiltà, I. Mattozzi con riferimento ai giochi potrebbe rispondere alle seguenti domande: quali? quanti? come inserirli nell'insegnamento?). Propone una rosa di laboratori per il pomeriggio: sono stati avviati numerosi contatti, di cui si attende ancora conferma. Ricorda che al seminario dello scorso anno sono stati presenti 177 docenti (di cui nei laboratori circa 120), con 43 nuovi iscritti. Informa che ha contattato la casa editrice Erickson per la stampa delle locandine.

Nella discussione si propone di:

- Inerire nella sessione del mattino, subito dopo il coffe break la comunicazione di Giovanni Donadelli (AIIG di PD) di presentazione dei Laboratori di educazione geografica per le scuole 2018-19.
- Prevedere la chiusura della sessione del mattino alle ore 13.00.

- Procedere alla verifica delle disponibilità dei tutor dei laboratori secondo le indicazioni del programma (in allegato).
- Verificare la possibilità di allestire nell'atrio della scuola Piranesi con apertura dalle ore 14.30 una mostra sui libri di didattica ludica (prima ipotesi: Casa editrice Erickson, La Meridiana <http://www.lameridiana.it/Home/tabid/36/Default.aspx>, Giunti).

E. Perillo si incarica di contattare la Dirigente dell'IC di Mogliano Veneto e le case editrici per verificare la fattibilità organizzativa della proposta.

Una volta definito il programma, si riunirà il gruppo di lavoro per definirne la diffusione, la raccolta delle adesioni e l'organizzazione del seminario. Nella prossima riunione della Conferenza di Servizio (entro la prima settimana di giugno) si informeranno i/le Dirigenti delle scuole della Rete del programma del seminario, con preghiera di prevedere e facilitare la partecipazione dei e delle docenti.

Si ricorda che obiettivo del seminario è anche quello di avviare la progettazione di possibili giochi da costruire (con tutoraggio anche a distanza) e sperimentare nelle classi. Da organizzare eventuali incontri di approfondimento e confronto in itinere durante il prossimo anno scolastico.

2. Corso RCS3

Si sono costituiti quattro gruppi di lavoro:

- la scuola dell'infanzia di Peseggia: le parole del tempo
- la scuola dell'infanzia e primaria di Spinea con la partecipazione anche di Chirignago: ed. temporale, tracce, narrazioni
- la sc. primaria di Carbonera e Maserada: costruzione del piano di lavoro annuale della classe quinta, progettazione di una unità di apprendimento e prova finale per le competenze
- scuola secondaria di I°: piano di lavoro annuale della classe prima + UDIA.

Sono stati realizzati gli incontri intermedi con lo staff del corso, per la prima verifica delle proposte elaborate e la definizione di nuove consegne per ciascun gruppo. Alla fine della discussione sulla possibilità di ulteriori appuntamenti, si decide di:

- lasciare libero ogni sottogruppo di stabilire o meno un'altra riunione con lo staff;
- convocare, se possibile, un incontro finale (nel mese di giugno) in plenaria per confrontarsi su alcuni temi comuni (rapporto tra dimensione locale e generale dei curricoli/piani di lavoro; modalità e tipologia delle prove finali di verifica delle competenze; risultati delle sperimentazioni nelle classi...);
- rinviare all'inizio del prossimo anno l'incontro in plenaria, se non si potesse svolgere entro giugno 2018.

3. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Tutte le scuole della Rete che hanno presentato un progetto sono state autorizzate alla sua realizzazione entro il 31.08.2019, con approvazione del relativo finanziamento.

Un risultato importante e lusinghiero, in primo luogo per tutte/i le/i docenti e le scuole coinvolte.

Si propone di pubblicare sul sito della Rete i diversi progetti (ogni scuola è invitata a spedire il proprio progetto a Luisa Bordin) e di individuare possibili collaborazioni e sinergie per la realizzazione delle diverse attività e iniziative previste.

4. Newsletter

La prossima NL n. 16 è dedicata al tema dell'ambiente e del paesaggio. Sono coinvolte le scuole di Chirignago, Mogliano e Peseggia, ma, al solito, si chiede la collaborazione di tutte le altre, in particolare segnalando percorsi didattici sull'ambiente e il paesaggio e/o testi e siti utili sul tema. L'uscita del numero è prevista per la fine di giugno 2018.

Sono per ora previste due interviste: a Benedetta Castiglioni (Università di PD) e a Paolo Coppari (Istituto storico di Macerata).

La NL successiva n. 17 è affidata a Martellago, Noale e Spinea: sarebbe utile quanto prima l'indicazione del tema.

Luisa Bordin propone di coinvolgere tutte le scuole nella redazione del numero (sulla memoria) in uscita a gennaio 2019 e poi ripartire nella programmazione dei numeri successivi anche/eventualmente modificando la combinazione delle scuole coinvolte.