



**Rete delle GeoStorie a scala locale**  
Scuola capofila - Istituto Comprensivo di Noale (Ve)  
Associazione Clio '92  
[www.retegeostorie.it](http://www.retegeostorie.it)

## VERBALE DELL'INCONTRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELLA RETE

**INCONTRO del 09.05.2016**

a cura di E. Perillo

Sede: IC 1 Mogliano Veneto  
Ore 17.00 – 19.00

Presenti:

Elena Barbazza, Marialina Bellato, Luisa Bordin, Ernesto Perillo, Silvia Ramelli, Carla Salvadori, Walli Scomparin

Cura il verbale: E. Perillo.

Odg

1. Seminario del settembre 2016
2. Iniziative trasversali: corso di formazione "Riconoscere le competenze in storia"(RCS); Lab. trasv. e progetti sulla Grande Guerra; sperimentazione sulle competenze digitali in storia
3. Quaderno sulla ceramica antica
4. Newsletter

### **1. Seminario del settembre 2016**

E. Perillo presenta la proposta di programma del seminario (allegato 1). Si concorda sull'impianto generale e si sottolinea come sia importante continuare la riflessione sulle competenze e la loro certificazione avviata con il corso organizzato dalla Rete su questo tema (RCS). Si stabilisce di spostare alla fine della mattinata la relazione di Silvia Ramelli su *Le competenze messe alla prova: il punto di vista di docenti e classi nella sperimentazione della Rete delle GeoStorie*.

Per quanto riguarda i laboratori, si ragiona sui possibili contenuti, che ovviamente, saranno poi decisi dal/la tutor:

- ripresa e approfondimento sui temi e le questioni poste nelle relazioni del mattino;
- presentazione di percorsi didattici (quelli sperimentati nel corso RCS) sulle competenze in storia e strumenti di valutazione;
- simulazione di costruzione di compito autentico con riferimento a un possibile percorso di insegnamento/apprendimento (proposto dal/la tutor) + discussione e confronto nel gruppo.

La proposta emersa dalla discussione riguarda la realizzazione di cinque laboratori con queste indicazioni di coordinatrici:

<i>Laboratorio</i>	<i>Coordinatrice</i>
laboratorio scuola dell'infanzia + cl. 1 sc. primaria	Anna Aiolfi, Monica Bellin

laboratorio scuola primaria: cl. 1 e 2	Tiziana Barbui, Federica Foresto, Lara Frasson
laboratorio scuola primaria: cl. 3, 4, 5	Simonetta Canizzaro
laboratorio scuola primaria: cl. 3, 4, 5	Luisa Bordin, Walli Scomparin
laboratorio scuola secondaria i° grado	Elena Barbazza, Carla Salvadori

È necessario verificare se le persone indicate come coordinatrici o altre da individuare sono disponibili a svolgere questo compito e acquisire entro il 15 maggio titolo e breve descrizione (tre, quattro righe) del lavoro da proporre nel laboratorio.

Le prossime tappe per il seminario sono:

- definizione del programma (compresi i laboratori)
- redazione scheda di iscrizione
- invio del programma e delle schede di iscrizione
- raccolta adesioni (scadenza fine giugno 2016)
- Conferenza di servizio per condivisione del programma del seminario.

Marialina Bellato si occuperà della cartellina (150 copie); l'organizzazione (accoglienza, fogli firme, attestati etc.) sarà affidata al gruppo delle docenti di Mogliano.

## 2. Iniziative trasversali

Silvia Ramelli relaziona sul corso RCS, sottolineando la frequenza consistente e il numero significativo di percorsi didattici messi in campo. Il prossimo appuntamento è per il 23 maggio e successivamente il gruppo di lavoro metterà a punto un dossier finale dei materiali prodotti.

Carla Salvadori ricapitola le iniziative in corso sul progetto della Grande Guerra: si discute sulla opportunità di avviare la costituzione di un archivio digitale dei documenti individuati e usati dalle diverse scuole sul tema della 1GM, evidenziando l'importanza di mettere a disposizione una simile risorsa per tutte le classi della Rete. Da verificare modalità operative e mezzi per questo obiettivo.

Con riferimento al progetto "Copia e incolla" sulle competenze digitali per la storia si decide di programmare un incontro all'inizio del prossimo anno scolastico per verificare le sperimentazioni attuate quest'anno e rilanciare la proposta di lavoro anche in altre classi.

## 3. Quaderno sulla ceramica antica

È stato pubblicato il Quaderno sul sito delle Rete con download gratuito del pdf, per ora in bassa definizione. Si spera che quanto prima sia disponibile anche la versione in alta qualità.

## 4. Newsletter

Il prossimo numero, affidato all'IC di Peseggia e di Mogliano Veneto in uscita a giugno 2016 è sulle parole chiave *Domanda/Domande*: si richiama l'importanza di una collaborazione di tutti i/le docenti alla sua realizzazione.



**RETE DELLE GEOSTORIE A SCALA LOCALE  
ASSOCIAZIONE CLIO '92  
Amministrazione Comunale di Mogliano Veneto**

**Giovedì 8 settembre 2016, ore 8.45 - 17.00  
Mogliano Veneto (TV) - Teatro Cinema Busan e Scuola "Piranesi"**

VALUTARE PER DARE VALORE.  
COSTRUIRE E CERTIFICARE LE COMPETENZE: IL CASO DELLA STORIA  
(titolo provvisorio)

bozza ep 22 aprile 2016



L'oggetto dell'immagine è uno sgabello per la mungitura.

"E' stato realizzato da un giovane che, presentatosi per chiedere un impiego nella bottega di un falegname, fu invitato a dimostrare quello di cui era capace.

Il maestro di bottega gli consegnò un ceppo invitandolo: "fam vedèr co t' zi bon ed fèr" (fammi vedere cosa sei capace di fare).

Lui realizzò lo sgabello sul posto, sotto gli occhi del datore di lavoro. Non sappiamo se fu assunto... ci rimane solo il "curriculum vitae!"<sup>1</sup>

Il capolavoro era l'opera che un apprendista in un laboratorio artigiano doveva saper fare alla fine del periodo di apprendistato per acquisire lo status di maestro.

E di capolavori la scuola ha un grande bisogno: per ridare senso al suo ruolo e soprattutto a quello dei suoi studenti e delle sue studentesse.

*Fammi vedere cosa sei capace di fare* ci sembra una buona domanda: da rivolgere anche a noi docenti.

E dunque, la sfida è insegnare e apprendere per costruire competenze. L'abbiamo raccolta con riferimento alla storia. Il seminario è l'occasione per ragionarci insieme, a conclusione di un percorso

---

<sup>1</sup> Lo sgabello fa parte della collezione di circa 60.000 oggetti del Museo Guatelli a Ozzano Taro di Collecchio (PR) <http://www.museoguatelli.it>.

Si ringrazia il sig. Lino Abbati dell' Associazione Amici di Ettore Guatelli e del Museo per il regalo della sua preziosa testimonianza.

di ricerca avviato nel 2016 dalle docenti delle scuole della Rete delle GeoStorie, ed elaborare alcune risposte: nostri (possibili) capolavori.

## PROGRAMMA

### Mattina

**8.45 - 13.00 Sede: Teatro Cinema Busan** – Mogliano Veneto (TV)

- |               |  |
|---------------|--|
| 8.45 - 9.00   | Registrazione  |
| 9.15          | Apertura dei lavori  |
| 9.30 - 10.10  | <i>Le competenze messe alla prova: il punto di vista di docenti e classi nella sperimentazione della Rete delle GeoStorie</i><br><b>S. Ramelli</b><br>IC Peseggia (VE), Rete delle GeoStorie   |
| 10.10 - 10.50 | <i>Quali apprendimenti e atteggiamenti valutare in storia e geostoria?</i><br><b>Ivo Mattozzi</b><br>Docente a contratto della Libera Università di Bolzano<br>Presidente di Clio '92<br>Comitato Scientifico di "La Vita Scolastica" (Giunti scuola) per la Didattica della storia e della geografia  |
| 10.50 - 11.20 | Coffee break   |
| 11.20 - 12.00 | <i>Dalla valutazione giudicante alla valutazione che dà valore</i><br><b>Tiziano Pera</b><br>Membro del GRDS-UNITO, Gruppo di Ricerca sulla Didattica delle Scienze della Università di Torino<br>Comitato Scientifico di Giunti Scuola per la Didattica delle Scienze<br>Past president dell'Associazione "Il Baobab, l'albero della ricerca" |
| 12.00 - 13.00 | Discussione  |

### 2° Sessione

#### Pomeriggio

**15.00 - 17.00 Sede: Scuola primaria "Piranesi", Via De Gasperi, 8 - Mogliano Veneto (TV)**

- 1. LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA; SC.PRIMARIA: CL. 1, 2**
- 2. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 3, 4,**
- 3. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 3, 4, 5**
- 4. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**
- 5. LABORATORIO TRASVERSALE SULLE COMPETENZE DIGITALI PER LA STORIA**

Relatori

#### Ivo Mattozzi

È stato professore di storia moderna e didattica della storia presso l'Università di Bologna dal 1972 al

2010. Ora è in pensione, ma tiene un insegnamento di storia e didattica presso la Libera Università di Bolzano. È presidente di *"Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia"*. Nell'Università di Bologna ha tenuto un seminario sulla storia generale come problema epistemologico e metodologico e un corso nel Master di Comunicazione storica. I campi di ricerca sono numerosi, ma ora si è particolarmente dedicato ai problemi di comprensione e di scrittura in storia e alla struttura della storia generale da insegnare.

### **Tiziano Pera**

Fondatore e Presidente per anni dell'Associazione *"Il Baobab, l'albero della ricerca"*, ha insegnato didattica delle Scienze ed Educazione Ambientale come professore a contratto presso l'Università di Torino e presso la SISS di quell'ateneo dal 2000 al 2010. Ora in pensione, è membro del Comitato Scientifico dell'USR Piemonte per il Piano CompetenzISS, e del Comitato Scientifico di Giunti Scuola per la Didattica delle Scienze. Da un po' di anni coordina diversi gruppi di ricerca che operano nell'ambito della *"didattica per competenze"* a tutti i livelli di scolarità. Autore di molti libri e articoli, molti dei quali apparsi su *La Vita Scolastica*, ha recentemente collaborato al testo: *"Una Scuola per la competenza"* uscito per la collana I Semi, Baobab Editore (Verbania-Torino, Marzo 2016).

### **Silvia Ramelli**

Docente di italiano, storia e geografia della scuola secondaria di primo grado di Peseggia (Venezia), è autrice di ricerche storiche e artistiche in territorio veneziano e di alcuni percorsi didattici di storia locale.