



Rete delle Geo Storie a scala locale
 ISTITUTO COMPRESIVO DI NOALE (VE) Scuola capofila
 ASSOCIAZIONE CLIO '92
 Anno Scolastico 2014-15

SCHEDA SINOTTICA ATTIVITA' LABORATORI DELLA SCUOLA DI NOALE.

<i>Scuola di</i>	<i>Tema di ricerca</i>	<i>Livello scolare</i>	<i>Risultati</i>	<i>Ricerca conclusa</i>	<i>Ricerca da concludere</i>
I.C.Noale Cappelletta Moniego Cappelletta	<p>Copioni: Fare i popcorn a scuola Fare il panino con la nutella Fare l'intreccio del salice a scuola Ricostruzione dell'esperienza dal taglio del salice all'intreccio.</p> <p>Educazione temporale Fare il panino con la nutella</p> <p>Leggere l'orologio</p>	Cl. 2	<p>Trasformare un'esperienza mirata in un copione per costruire i concetti basilari utili alla conoscenza della storia e abituare i bambini a ricostruire esperienze ha aiutato a cogliere concetti, a capire processi e trasformazioni e a generalizzare.</p> <p>Un'esperienza concreta può diventare un esercizio di educazione temporale per interiorizzare concetti. Usare le foto per avviare al concetto di linea del tempo. Usare la registrazione di fatti e cambiamenti sul calendario e utilizzarla per fare una striscia temporale.</p> <p>Scoprire che costruendo l'orologio e leggendo le ore si gioca, si interiorizza concetti temporali di durata, si conta e si sperimenta il concetto di frazione. Un esempio di attività interdisciplinare.</p>	Si	
Briana Cappelletta Moniego Noale	<p>Le fonti L'oggetto svelato Scopriamo le fonti in classe che parlano di noi e ci dicono che....</p> <p>Interrogazione di fonti</p>	Cl. 3	<p>Scoprire un oggetto dalla percezione tattile all'analisi e all'interrogazione della fonte e verifica poi le ipotesi con il testimone. Raccontare l'ultimo periodo della storia dell'oggetto.</p> <p>-Riconoscere le fonti e scoprire informazioni dirette e indirette -Ricostruire un'esperienza esperienze con ricordi, testimonianze e documenti</p>	Si	

Cappelletta Noale	QdC Te li spiego io ...i (Sumeri, Egiziani, Fenici..) Individuare gli indicatori fondamentali di un QdC, rappresentarli con cartoncini di colore diverso su cui riportare le informazioni tematiche per ricostruire la civiltà e collegare gli indicatori.	Cl. 4	- Avviare un approccio alle civiltà a partire dalle curiosità dei bambini e costruirsi un criterio per individuare indicatori di civiltà e trovare le relative informazioni.	Si	
Briana Cappelletta Moniego	Qdi C Uso del sussidiario come laboratorio Uso e costruzione di griglie cronologiche I Veneti antichi	Cl. 5	Applicare il metodo di ricerca usando il sussidiario come laboratorio. Riconoscere le varie forme testuali, ricavare informazioni, leggere il testo, le immagini, verificare le informazioni ricavate e rilevare le mancanti o scoprirne altre. - Saper usare strumenti per : - sintetizzare un Qd C o periodi di un QdC - confrontare civiltà diverse. - rilevare permanenze e cambiamenti - fare la lettura diacronica e sincronica - aiutare la verbalizzazione	SI	
Noale	Laboratorio “Copia e Incolla” Come navigare nel web alla ricerca di informazioni storiche	Cl. 5 E Ins. Informatica	Avviare gli alunni: - alla consapevolezza delle procedure per accedere alle informazioni sul web - attivare un processo di autovalutazione sull’attendibilità delle informazioni dei siti proposti.		Si