

Brain- storming sull'idea di civiltà cl. 5 Cappelletta Noale

Ins.	SE IO DICO POPOLO A COSA PENSI?
B/i	Tante persone che vivono nello stesso paese, parlano la stessa lingua, hanno in comune la religione e l'organizzazione sociale
Ins.	SE IO DICO CIVILTÀ A COSA PENSI?
B/o	Secondo me popolo e civiltà sono sinonimi
Ins.	COS'È PER VOI UNA CIVILTÀ?
B/o	Le civiltà comprende le caratteristiche di un determinato popolo
Ins.	SECONDO VOI QUANDO SONO APPARSE LE CIVILTÀ?
B/o	Le prime civiltà sono quelle fluviali
Ins.	SONO SEMPRE ESISTITE LE CIVILTÀ?
B/o	No, al tempo dell'uomo preistorico c'erano dei gruppi che si formavano solo in certi momenti per esempio per cacciare
Ins.	OGGI CI SONO CIVILTÀ?
B/o	Certo ci sono civiltà occidentali come la nostra e quelle orientali
Ins.	LE CIVILTÀ? DI OGGI O CONTEMPORANEE SI ASSOMIGLIANO?
B/o	Possono avere caratteristiche simili
Ins.	QUALI?
B/o	Le conoscenze, la tecnologia
B/oma anche molte diversità
Ins.	QUALI?
B/o	Religione, lingua, cultura, moneta, forme d'arte
Ins.	QUALI CIVILTÀ? SONO MOLTO DIVERSE DALLA NOSTRA?
B/o	Le civiltà orientali sono molto diverse dalla nostra
B/o	La civiltà occidentale è cristiana mentre quella orientale è prevalentemente ortodossa .
B/o	La civiltà del Medioriente è islamica
	La Grecia è la culla della cultura occidentale, mentre la Cina di quella orientale

Presentazione

In storia parliamo spesso di civiltà e diamo per scontato che gli alunni comprendano questo concetto che è complesso e di non facile interiorizzazione.

Dalla conversazione emerge in modo chiaro che la differenza tra popolo e civiltà non è ancora percepita. Hanno informazioni sulle civiltà del passato e del presente e ne riconoscono degli indicatori

Le risposte dei bambini servono a guidare le attività, le discussioni per approfondire e/o modificare il concetto di civiltà.

La nostra idea sulla civiltà



Presentazione

La mappa costruita dai bambini dimostra che il concetto di civiltà è legato al modo con cui apprendono i Quadri di Civiltà. Hanno interiorizzato delle procedure, delle abilità, delle competenze che fanno parte del loro modo di lavorare.