



I.C. di Maserada sul Piave
Scuola secondaria 1°
classe 1 C
a.s. 2013-14

Insegnante: Carla Salvadori

Costruire confronti per studiare processi di trasformazione

L'esperienza in una classe prima di scuola secondaria I°

Avvio al confronto

BRAINSTORMING



caratteristiche



definizione

Dal latino **imperium** = potere militare, potere coercitivo

IMPERO

Che cos'è



Un'entità statale

costituita da un insieme di territori e popoli,
(a volte anche molto diversi e lontani)

sottoposti ad un'unica autorità:

l'imperatore.

punti di vista

*Da "Elogio di Roma"
di Publio Elio Aristide
(studioso greco, 117-180 d. C.):*

"Voi [romani] avete concesso ovunque la cittadinanza [...]. Tutti i diritti sono riconosciuti a tutti. Nessuno di coloro che meritano potere o fiducia ne è escluso, ma al contrario una libera comunità è stata creata in tutta la terra, sotto la direzione di un solo responsabile [l'imperatore], garante dell'ordine del mondo, che è il migliore possibile."

*Da Tacito (storico 55-117 d. C.)
che riporta il discorso di un capo
britannico ai suoi soldati:*

"Rubare, massacrare, rapinare. Ecco quello che il loro [dei romani] vocabolario bugiardo chiama impero e, quando hanno fatto il deserto, lo chiamano pace."



1. Quale dei due testi esprime accettazione entusiasta del dominio romano?
2. Quali sono gli aspetti positivi del governo di Roma secondo Elio Aristide?
3. Cosa pensa il capo britannico dell'impero romano?
4. inventa un titolo per questa pagina.

questione aperta

IMPERO



oppure

Pace ed equilibrio



violenza e dominio